

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Поломошинская средняя общеобразовательная школа  
Яшкинского муниципального района» за 2018 год.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района»

**Юридический адрес**

652020, Кемеровская область, Яшкинский район, с. Поломошное, ул. Бениваленского, 18

**Фактический адрес**

652020, Кемеровская область, Яшкинский район, с. Поломошное, ул. Бениваленского, 18

Телефон

Факс

e-mail

**Учредитель**

1. Учредителем и собственником Бюджетного учреждения является администрация Яшкинского муниципального района.

От имени Яшкинского муниципального района функции и полномочия учредителя и собственника Бюджетного учреждения осуществляет Управление образования администрации Яшкинского муниципального района.

2. Место нахождения Учредителя : Российская Федерация, Кемеровская область, пгт. Яшкино, ул. Суворова, 14.

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования.	серия 42Л01 №0003208	15.06.2016 г.
Общеобразовательные программы основного общего образования.	регистрационный №16150	
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.		

**Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

	<b>Серия, №</b>	<b>Дата выдачи</b>	<b>Срок окончания</b>
Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего (полного) общего образования	42A02 0000089	18.02.2015	18.02.2027

**Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Плохотная Елена Геннадьевна

**Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Рябова Наталья Николаевна – заместитель директора по учебной работе

Тымчак Юлия Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе

Матыцина Анастасия Дмитриевна - заместитель директора по безопасности

**Общая численность учащихся**

<b>классы</b>	<b>кол-во классов</b>	<b>кол-во обучающихся</b>
1	1	39
2	2	22
3	1	33
4	2	25
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>6</b>	<b>119</b>
5	1	33
6	2	19
7	1	34
8	1	17
9	2	29
<b>Всего в основной школе</b>	<b>7</b>	<b>132</b>
10	1	7
11	1	-
<b>Всего в старшей школе</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>15</b>	<b>258</b>

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
---	--------

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
--	--------

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
--	-------

**Реализуемые образовательные программы**

<b>Показатели для анализа</b>	<b>Краткая характеристика показателей</b>
-------------------------------	---

1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов, курсов по выбору	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы ФГОС НОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой	<p><b>Проблема школы:</b> «Реализация основных направлений «Нашей новой школы»: внедрение инновационных процессов, повышение качества образования, развития профессионализма учителей, система поддержки одаренных детей»</p> <p><b>Цель школы:</b> - обеспечить необходимые условия для повышения уровня профессионализма педагогических кадров и качества предоставляемых образовательных услуг, адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню</p>

	<p>содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учите.</p> <p><b>В школе решаются следующие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы педагогического коллектива над повышением качества учебно-воспитательного процесса, уровня информированности и функциональной грамотности обучающихся посредством непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;</li> <li>- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, освоение педагогическим коллективом современных компьютерных программ, ИК, педагогических технологий;</li> <li>- организация на базе школы мастер-классов, открытых уроков по методической работе.</li> <li>–</li> </ul>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных курсов и их соответствие проблеме, цели, задачам и особенностям МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района»</p>	<p><b>Учащиеся 1-4 классов</b>, обучающиеся по ФГОС НОО, осваивают учебную программу образовательной системы «Школа 2100» (4 класс), «Школа России» (1-3 классы). Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении.</p> <p>Обоснование выбора учебных программ дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пояснительной записке к ООП НОО;</li> <li>- в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования;</li> <li>- в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.</li> </ul> <p><b>На II ступени 5-7 классы перешли на ФГОС ООО, 8-9 классы и 10 класс осваивают</b> учебные программы базового уровня по БУП-2004 (II и III ступень), что соответствует выполнению социального образовательного заказа, удовлетворению образовательных потребностей учащихся.</p> <p>В учебных планах 10 - 11 классов из регионального компонента выделены дополнительные часы на развитие содержания образования за счет часов вариативной части учебного плана следующих учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>русского языка</b> (1 час в неделю) – с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического</li> </ul>

	<p>анализа текстов; Учебные программы элективных курсов («Замечательные неравенства и их решение», «Философские беседы», «История химии», «Измерение физических величин») ориентированы на дополнение и расширение учебного материала, направленного на развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала учащихся.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» и системы их оценивания</p>	<p><b>Структура планируемых результатов I ступени</b> выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создана системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной школы.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает достижение следующих результатов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные результаты – знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться;</li> <li>- метапредметные результаты – освоенные обучающимися в ходе образования (урочной и внеурочной деятельности) универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные и коммуникативные;</li> <li>- предметные результаты – освоенная обучающимися в ходе изучения того или другого предмета, в условиях урочной и внеурочной деятельности, система знаний и опыт специфичный для предметной области по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.</li> </ul>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, проблемой, целями и особенностями МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района»</p>	<p><b>На 1 ступени</b> обучения используются методы и технологии, обеспечивающие введение в действие и реализацию требований ФГОС второго поколения. Ориентация на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.</p> <p>При обучении на 1 ступени используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая мастерская;</li> </ul>

- технология развития критического мышления;  
- методики развивающего обучения и др.

Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

- урок-экскурсия;
- урок-путешествие;
- урок-зачёт;
- урок-соревнование;
- урок взаимообучения;
- интегрированный урок;
- урок-игра.

На **2 ступени** используются следующие приёмы и методы построения личностно - ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

**На 3 ступени** образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки.

Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ базового уровня:

- технология проектного обучения;
- технологии формирования информационной культуры.

	<p>В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;</li> <li>-методы диалога и полилога;</li> <li>-приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;</li> <li>-методы диагностики и самодиагностики.</li> </ul> <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, проблеме, целям, особенностям МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» и контингента учащихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы
соответствие рабочих программ элективных курсов виду, проблеме, целям, особенностям МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе элективного курса приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий учащихся, а также проблеме и целям ОУ	Не реализуется
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, проблемой, целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы школы.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» (обоснование особенностей УП в соответствии с видом, проблемой, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов в части, формируемой участниками	<b>Учебный план на 2017-2018 учебный год</b> соответствует законодательству Российской Федерации в области образования и разработан на основе федерального и регионального компонентов

<p>образовательного процесса МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района»</p>	<p>федерального государственного образовательного стандарта начального общего, государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана.</p> <p>В пояснительной записке определен пакет документов федерального и регионального уровня, направленных на реализацию принципов государственной политики в области образования, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса. Учебный план МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» способствует реализации уставных целей учреждения</p> <p><b>Особенностью учебного плана 1-4 классов</b> является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4 классах выделяется по 10 часов на внеурочную деятельность. В пояснительной записке отмечены все направления работы в рамках внеурочной деятельности.</p> <p><b>В 5-7 классах введена внеурочная деятельность. Ступень основного общего образования</b> обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Инвариантная часть учебного плана школы на 2017-2018 учебный год основного общего образования призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования в 8-9 классах (ГОС- 2004), соответствует БУП -2004.</p> <p>В пояснительной записке к учебному плану подробно прописаны учебные предметы с 6 по 9 класс, их структура, количество часов, цели изучения каждого учебного предмета на базовом уровне.</p> <p>Учебный план на 2017-2018 учебный год направлен на реализацию запросов социума, сохранение преемственности ступени основного общего и среднего общего образования, предпрофильного образования, на подготовку старшеклассников к осознанному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p> <p><b>В пояснительной записке учебного плана на ступени среднего общего образования</b> подробно прописано построение учебного плана 10-11 классов универсального (непрофильного) обучения федерального компонента государственного</p>
--	--



	стандарта общего образования (ГОС 2004). В пояснительной записке выделены обязательные базовые предметы.
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения	Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части в основном и среднем звене соответствует БУП.
соответствие распределения часов обязательной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, курсов по выбору, групповых занятий, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, проблемой, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	В пояснительных записках рабочих программ базового уровня указаны авторские программы, которые используются в качестве рабочих. В пояснительных записках программ элективных курсов указаны источники, на основе которых самостоятельно составлены эти рабочие программы.
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, проблемой, целями и особенностями ОУ	Имеется
основное содержание рабочей	Содержание рабочих программ элективных курсов

программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	включает перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	В основном содержании рабочих программ по русскому языку, истории России, биологии, праву, музыке, ИЗО, географии, технологии и основам безопасности жизнедеятельности выделено дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

1.	Виды классов/структура контингента							
		Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования (6 классов – 110 обучающихся).						
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования		5а,б кл.	6 кл.	7а,б кл.	8 кл.	9а,б кл.	
			33	19	35	16	29	

Старшая школа	Основная образовательная программа среднего общего образования.			<b>10-11 классы</b> <b>7</b>
---------------	---	--	--	---------------------------------

#### Выводы по разделу:

1. МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа начального общего образования соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

2. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа НОО для 1-4 классов;
- Основная образовательная программа ООО для 5-6 классов, образовательные программы основного и среднего общего образования, соответствующая ГОС - 2004 г. для обучающихся 7 -10 классов;

3. Содержание подготовки обучающихся начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения: все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях;

4. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЮЩИХСЯ

### Общая успеваемость обучающихся школы.

	2018 год
I ступень	94%
II ступень	98%
III ступень	100%
<b>В целом по ОУ</b>	<b>97%</b>

### Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Классы	2018 год
2	17
3а,3б	12
4	10
5а, 5б	17
6	9
7а, 7б	5
8	7
9а,9б	12
10	6
Итого:	95

**Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - 258/ 37%.**

### Сведения об участии выпускников 11-х классов в ЕГЭ

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
Средний балл единого государственного экзамена	---

выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/ профильный уровень)	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	базовая --- профильная ---
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---

#### Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2018 год	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	100 %	100 %
русский язык	100 %	100%

#### Анализ результатов ОГЭ 2018 года

В 9 классах в 2019 году обязательными для сдачи экзаменов были русский язык и математика. По выбору выпускники 9 классов выбирали 2 предмета, оценки за них также учитывались для получения аттестата.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по иностранному языку	----
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по литературе	----

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	16 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по истории	18 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	21 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	27 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	20 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	22 балл
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/7%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /7%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	1/16%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по литературе, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по истории, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	4/18%

Результат по русскому языку в **9 классе**, учитель Щербакова М.А. Качественная успеваемость составила - 74%. Общая успеваемость - 100% .

Результат по математике в **9 классе**, учитель Наумова Ю.А. Качественная успеваемость составила- 62%. Общая успеваемость - 100%

Предмет	2017-2018		
	Качество знаний		
	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
Русский язык 9 класс	67%	33%	0%
Математика 9 класс	59%	19%	22%
Биология 9 класс	33%	0%	77%
Литература 9 класс	0%	0%	0%
Химия 9 класс	50%	0%	50%
Физика 9 класс	29%	0%	71%
История 9 класс	0%	0%	100%
Обществознание 9 класс	18%	5%	77%
География	73%	0%	27%

Анализируя данные таблицы по подтверждению годовых отметок, можно говорить о том, что в основном отметки, выставяемые педагогами учащимся, необъективны.

В 2018 году 27 выпускникам школы были вручены аттестаты об основном общем образовании.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190 человек/74 %
---	------------------

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человека / 31%
Регионального уровня	0/0
Федерального уровня	80/31%
Международного уровня	0 /0%

**Количество обучающихся МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района», занявших призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

	Ф.И. ученика	Предмет	класс	место	учитель
1	Дубовицкий Алексей	физкультура	9	1	Плохотная Е.Г.
2	Канин Евгений	физкультура	8	1	Плохотная Е.Г.
3	Ступницкая Полина	физкультура	9	1	Плохотная Е.Г.
4	Козицкая Карина	немецкий язык	11	1	Крысова И.Л.

**Диагностика развития творческого потенциала учащихся**

ф.и. учащегося	уровень участия	результат	название мероприятия
Борисова Софья	Всероссийский	сертификат участника	Всероссийский дистанционный конкурс «Умка» чтение
Терещенко Роман		сертификат участника	
Борисова Софья	Всероссийский	сертификат участника	Всероссийский дистанционный конкурс «Умка» математика
Матюшкова Кристина		диплом победителя 3 место	
Меринова Сабина		диплом победителя 3 место	
Дриневская Дарья		диплом победителя 3 место	
Филина Ирина	Всероссийский	диплом победителя 3 место	Всероссийский дистанционный конкурс «Умка» окружающий мир
Великосельский Павел	Федеральный	похвальная грамота	онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» на платформе Учи.ру
Золотарёва Дарина		сертификат участника	
Кострюков Сергей		диплом победителя	
Меренюк Анастасия		диплом победителя	
Партыко Леонид		сертификат участника	
Субботина София		похвальная грамота	
Субботина Ульяна		похвальная грамота	
Черемискин Никита		сертификат участника	
Филина Ирина	Федеральный	сертификат участника	онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный

Матюшкова Кристина		похвальная грамота	«предприниматель» на платформе Учи.ру
Терещенко Роман		похвальная грамота	
Миллер Яна		похвальная грамота	
Грищенко Руслан		похвальная грамота	
Суханова Алёна		похвальная грамота	

Алмазова Варвара	Всероссийский	диплом победителя	1 онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе учи ру
Голубева Мария		диплом победителя	
Глок Ярослав		диплом победителя	
Ёлгин Савелий		похвальная грамота	
Куценко Александр		диплом победителя	
Шперлинг Альбина		сертификат участника	
Яина Арина		диплом победителя	
Парфёнова Алина	Всероссийский	диплом победителя	1 онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе учи ру
Николаева Алина		диплом победителя	
Пойдина Вероника	Всероссийский	диплом победителя	1 онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе учи ру
Филина Ирина		сертификат участника	
Маринова Сабина		диплом победителя	
Терещенко Роман		сертификат участника	
Борисова Соня		похвальная грамота	
Пузанков Алексей		сертификат участника	
Иванова Татьяна		похвальная грамота	
Миллер Яна		сертификат участника	
Грищенко Руслан		сертификат участника	
Шардин Олег		похвальная грамота	
Суханова Алёна		сертификат участника	
Ступницкий Александр	Всероссийский	похвальная грамота	1 онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе учи ру
Гольцова Екатерина		похвальная грамота	
Идиатулина Алеся		сертификат участника	
Семёнова Анна		сертификат участника	
Войтенко Наталья		диплом победителя	
Плахина Дарья		сертификат участника	
Кладеев Семён		сертификат участника	
Кушпелев Дмитрий		сертификат участника	
Сокол Анастасия		похвальная грамота	
Великосельский Павел	Всероссийский	диплом победителя	1 онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе учи ру
Гулец Анна		диплом победителя	
Золотарёва Дарина		диплом победителя	
Меренюк Анастасия		диплом победителя	
Партыко Леонид		диплом победителя	
Субботина София		диплом победителя	
Субботина Ульяна		диплом победителя	
Черемискин Никита		диплом победителя	
Кострюков Сергей		похвальная грамота	
Великорост Виолетта		сертификат участника	



Зайкина Кристина		сертификат участника			
Кострюков Сергей	Всероссийский	победитель школьного этапа	Всероссийская олимпиада школьников по математике		
Кострюков Сергей	Всероссийский	призёр школьного этапа	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку		
Зайкина Кристина					
Меренюк Анастасия					
Николаева Алина	Всероссийский	2 место	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Чистые прописи» на портале «Продлёнка»		
Пойдина Верон		2 место	Всероссийская олимпиада по математике «В гостях у мудрой совы» на портале «Продлёнка»		
Ёлгина Юлия		1 место	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вересень» на портале «Продлёнка»		
Парфёнова Алина		1 место			
Парфёнова Алина		1 место	Всероссийская олимпиада по литературному чтению на портале «Продлёнка»		
Попов	Всероссийский	диплом победителя	Московская онлайн-олимпиада по математике <b>Олимпиада «Плюс»</b> от Учи.ру		
Шнайдер		диплом победителя			
Котельников К.		диплом победителя			
Канина Е.		диплом победителя			
Партыко Г.		диплом победителя			
Марущак А.		диплом победителя			
Спирин П.		похвальная грамота			
Биушкин Д		похвальная грамота			
Риферт С.		диплом победителя			
Куценко Алексан		Всероссийский		диплом победителя	Московская онлайн-олимпиада по математике <b>Олимпиада «Плюс»</b> от Учи.ру
Алмазова Варвара	диплом победителя				
Глок Ярослав	диплом победителя				
Шперлинг Альбин	диплом победителя				
Ёлгин Сава	диплом победителя				
Яина Арина	диплом победителя				
Голубева Мария	диплом победителя				
Пойдина Вероник	Всероссийский	сертификат участника	Московская онлайн-олимпиада по математике <b>Олимпиада «Плюс»</b> от Учи.ру		
Парфёнова Алина		сертификат участника			
Ёлгина Юлия		диплом победителя			
Николаева Алина		диплом победителя			
Терещенко Роман	Всероссийский	диплом победителя	Московская онлайн-олимпиада по математике <b>Олимпиада «Плюс»</b> от Учи.ру		
Борисова Софья		диплом победителя			
Пузанков Алексей		диплом победителя			
Иванова Татьяна		сертификат участника			
Миллер Яна		похвальная грамота			
Матюшкова Крист		диплом победителя			
Грищенко Руслан		диплом победителя			
Шардин Олег		диплом победителя			
Суханова Алёна		диплом победителя			
Филина Ирина		диплом победителя			
Меринова Сабина		диплом победителя			
Лямина Валерия		диплом победителя			
Идиатулина Алеся		Всероссийский		сертификат участника	Московская онлайн-олимпиада по математике
Кушпелев Дима				сертификат участника	

Семёнова Анна		похвальная грамота	Олимпиада «Плюс» от Учи.ру
Кладеев Семён		похвальная грамота	
Сокол Анастасия		похвальная грамота	
Ступницкий Алек		диплом победителя	
Гольцова Екатери		диплом победителя	
Онопенко Леонид		диплом победителя	
Плахина Даша		диплом победителя	
Великорост Виол	Всероссийский	сертификат участника	Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс» от Учи.ру
Кострюков Сергей		похвальная грамота	
Меренюк Анастас		похвальная грамота	
Зайкина Кристина		похвальная грамота	
Гулец Анна		диплом победителя	
Золотарёва Дарин		диплом победителя	
Великосельский П		диплом победителя	
Субботина София		диплом победителя	
Субботина Ульяна		диплом победителя	
Черемискин Ники		диплом победителя	
Партыко Леонид		диплом победителя	

Шнайдер Е.	Всероссийский		Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»
Марущак А.			
Герт Наталья	Всероссийский		Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»
Шперлинг Альб			
Суханова Алёна	Всероссийский		Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»
Миллер Яна			
Матюшкова Крист			
Борисова Соня			
Дриневская Даша			
Иванова Татьяна			
Терещенко Роман			
Меринова Сабина			
Пузанков Алексей			
Качкин Денис	Всероссийский		Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Снежный Барс»- «Антарктида: сквозь льды и время»
Пойдина Вероника	Международный	диплом победителя 1 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» по математике
Ивахнюк Денис		сертификат	
Баженова Мариан		диплом победителя	
Парфёнова Алина		сертификат	
Ёлгина Юлия		сертификат	
Николаева Алина		сертификат	
Шило Александр		сертификат	
Николаева Алина	Международный	диплом победителя 2 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» по окружающему миру
Кунгуров Матвей		диплом победителя 2 место	
Плотникова Елиз		сертификат	
Шило Александр		диплом победителя 2 место	
Баженова Мариан		сертификат	
Пойдина Вероник		диплом победителя 2 место	
Ёлгина Юлия	диплом победителя 2 место		
Парфёнова Алина	Международный	диплом победителя 3 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» по чтению
Кладеев Сергей		диплом победителя 1 место	
Пойдина Верон		сертификат	
Баженова Мариан		диплом победителя 3 место	
Понкратова Альб		диплом победителя 1 место	
Плотникова Елиз		сертификат	

Клочихин Кирилл	Международный	диплом победителя 3 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» по русскому языку
Плотникова Елиз		диплом победителя 3 место	
Парфёнова Алина		диплом победителя 1 место	
Пойдина Вероник		диплом победителя 2 место	
Ивахнюк Денис		диплом победителя 3 место	
Баженова Мариан		диплом победителя 2 место	
Ёлгина Юлия		диплом победителя 3 место	
Николаева Алина		диплом победителя 3 место	
Гулец Анна	Международный	сертификат по 8 предметам:	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» математика и логика русский язык окружающий мир и з о литературное чтение обж меж предметная технология
Великосельский Павел		диплом победителя 1 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» меж предметная «По страницам В О войны: битва за Ленинград»
Великосельский Павел		сертификат	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» математика и логика
Великосельский Павел		сертификат	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» русский язык
Голубева Мария	Международный	диплом победителя 1 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» окружающий мир
Голубева Мария		диплом победителя 1 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» русский язык
Голубева Мария		диплом победителя 2 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» технология
Голубева Мария		диплом победителя 1 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» математика
Голубева Мария		сертификат	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» литературное чтение изо меж предметная обж

Куропаткина Екатерина	Международный	диплом победителя 2 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» окружающий мир
Куропаткина Екатерина		диплом победителя 1 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» изо
Куропаткина Екатерина		диплом победителя 1 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» русский язык
Куропаткина Екатерина		диплом победителя 1 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» математика
Куропаткина Екатерина		сертификат	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» технология литературное чтение меж предметная обж
Попова Карина	Международный	диплом победителя 1 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» математика
Попова Карина		диплом победителя 2 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» окружающий мир
Попова Карина		Сертификат	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» технология литературное чтение изо русский язык
Ступницкий Александр	Международный	сертификат	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» Изо, литературное чтение, обж, математика, окружающий мир
Гольцова Екатерина		Диплом победителя 1 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» математика
		сертификат	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» Технология, изо, физ-ра, литературное чтение, русский язык
Войтенко Наталья		сертификат	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» Русский язык, изо, английский, математика
Плахина Дарья		сертификат	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» изо

Семёнова Анна		сертификат	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» меж предметный, литературное чтение, английский, обж, окружающий мир, математика, физ-ра, изо, технология, русский язык
Кладеев Семён	Международный	Сертификат	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» физ-ра. обж, русский язык
Шнайдер Екатерина		Диплом победителя 1 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» Меж предметный
		Диплом победителя 1 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» обж
		Диплом победителя 3 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» Литературное чтение
		Диплом победителя 1 место	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» Изо
		сертификат	3 международный конкурс «Мириады открытий» на платформе «Инфоурок» Русский язык, математика, окружающий мир, технология, физ-ра
Николаева Алина	Всероссийский	победитель	5 онлайн-олимпиада по математике «Плюс» на платформе Учи ру
Ёлгина Юлия		победитель	
Пойдина Верон		похвальная грамота	
Парфёнова Алина		похвальная грамота	
Глок Ярослав	Всероссийский	диплом победителя	5 онлайн-олимпиада по математике «Плюс» на платформе Учи ру
Куценко Александр		диплом победителя	
Алмазова Варя		диплом победителя	
Шперлинг Альбина		диплом победителя	
Ёлгин Савелий		диплом победителя	
Яина Арина		диплом победителя	
Голубева Мария		диплом победителя	
Попов Влад		Всероссийский	
Спирин Павел	победитель		
Марущак Арина	победитель		
Биушкин Денис	победитель		
Котельников Конс	сертификат участника		
Яина Арина	Всероссийский	победитель	межпредметная «Дино онлайн- олимпиада» на платформе Учи ру
Ёлгин Савелий		победитель	
Шперлинг Альбина		победитель	
Алмазова Варя		победитель	
Герг Наталья		победитель	
Голубева Мария		победитель	

Глок Ярослав		похвальная грамота	межпредметная «Дино онлайн- олимпиада» на платформе Учи ру
Куценко Александр		похвальная грамота	
Великосельский П.		диплом победителя	
Гулец Анна		диплом победителя	
Черемискин Никита		диплом победителя	
Субботина Ульяна		диплом победителя	
Партыко Леонид		диплом победителя	
Золотарёва Дарина		похвальная грамота	
Субботина София		похвальная грамота	
Великорост В.		похвальная грамота	
Меренюк Настя		похвальная грамота	
Зайкина Кристина		сертификат участника	
Дзюба Евгений		сертификат участника	
Кострюков Сергей		сертификат участника	
Онопенко Леонид	Всероссийский	диплом победителя	межпредметная «Дино онлайн- олимпиада» на платформе Учи ру
Плаксин Алексей		диплом победителя	
Кушпелев Дмитрий		похвальная грамота	
Семёнова Анна		похвальная грамота	
Ступницкий Алекс		похвальная грамота	
Гольцова Екатерина		сертификат участника	
Идиатулина Алеся		сертификат участника	

Попов Влад	Всероссийский	диплом победителя	VI онлайн- олимпиада «Плюс» по математике на платформе Учи ру
Шнайдер Екатерина		диплом победителя	
Котельников Кон		диплом победителя	
Марущак Арина		диплом победителя	
Спирин Павел		диплом победителя	
Биушкин Денис		сертификат участника	
Канина Елизавета		сертификат участника	
Николаева Алина	Всероссийский	диплом победителя	VI онлайн- олимпиада «Плюс» по математике на платформе Учи р
Парфёнова Алина		диплом победителя	
Баженова Марианна		похвальная грамота	
Пойдина Вероника		похвальная грамота	
Субботина Ульяна	Всероссийский	диплом победителя	VI онлайн- олимпиада «Плюс» по математике на платформе Учи р
Гулец Анна		похвальная грамота	
Кострюков Сергей		похвальная грамота	
Субботина София		похвальная грамота	
Меренюк Настя		похвальная грамота	
Золотарёва Дарина		сертификат участника	
Дзюба Евгений		сертификат участника	
Зайкина Кристина		сертификат участника	
Партыко Леонид		сертификат участника	
Великосельский П.		сертификат участника	
Великорост Виол		сертификат участника	
Плаксин Алексей	Всероссийский	диплом победителя	VI онлайн- олимпиада «Плюс» по математике на платформе Учи
Плахина Дарья		диплом победителя	
Гольцова Екатерина		похвальная грамота	
Семёнова Анна		похвальная грамота	
Ступницкий Алекс		похвальная грамота	
Идиатулина Алеся		сертификат участника	
Кушпелев Дмитрий		сертификат участника	
Сокол Настя		сертификат участника	

Попов Влад	Международный	диплом победителя	II Международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе Учи ру
Шнайдер Екатерина		диплом победителя	
Котельников Кон		диплом победителя	
Канина Елизавета		диплом победителя	
Марущак Арина		диплом победителя	

Спирин Павел		диплом победителя	
Биушкин Денис		диплом победителя	
Партько Глеб		сертификат участника	
Ёлгин Савелий	Международный	похвальная грамота	II Международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе Учи ру
Шперлинг Альбина		похвальная грамота	
Глок Ярослав		похвальная грамота	
Алмазова Варя		похвальная грамота	
Голубева Мария		сертификат участника	
Яина Арина		сертификат участника	
Парфёнова Алина		сертификат участника	II Международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе Учи ру
Семёнова Анна	Международный	сертификат участника	II Международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе Учи ру
Меренюк Настя	Международный	диплом победителя	II Международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» на платформе Учи ру
Гулец Анна		диплом победителя	
Золотарёва Дарина		диплом победителя	
Партько Леонид		диплом победителя	
Черемискин Никита		диплом победителя	
Великосельский П.		диплом победителя	
Субботина София		диплом победителя	
Субботина Ульяна		диплом победителя	
Дзюба Евгений		сертификат участника	
Зайкина Кристина		сертификат участника	
Кострюков Сергей		сертификат участника	

Гольцова Екатерина	муниципальный	лауреат	исследовательская работа проект «Как сохранить зубы до старости»
Ступницкий Алекс		2 место	олимпиада окружающий мир
Гольцова Екатерина		3 место	олимпиада литературное чтение
Плахина Дарья		3 место	олимпиада русский язык
Кострюков Сергей		3 место	олимпиада окружающий мир

Кострюков Сергей	Международный	похвальная грамота	межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на платформе Учи ру
Субботина София		похвальная грамота	
Меренюк Настя		сертификат участника	
Дзюба Евгений		сертификат участника	
Зайкина Кристина		сертификат участника	

ФИО обучающегося	Конкурсы, олимпиады, соревнования			
	Федеральные	региональные	муниципальные	Результат
Наумов Владислав Черемискин Сергей Великосельская Виктория		Научно-практическая конференция «Мы будущее Кузбасса (юниор)»		участие
Шмидт Инна Шахова Елизавета Качкин Роман			IX научно-практическая конференция школьников Яшкинского муниципального района	1 место
Гулец Анна				2 место
Дубовицкий Алексей				2 место

Канин Алескандр Черемискин Сергей Канин Евгений			«Открытия юных исследователей»	2 место
Здоровцева Ангелина Дубовицкий Алексей Шмидт Инна Шахова Лиза Обухова Дарья Яина Вика Мартя Алина Ступницкая Полина Шмидт Диана			Смотр строя и песни «Равнение на Победу!»	1 место

### РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### Характеристика преподавательских кадров

	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	18	82%
Учителя внешние совместители	4	18 %
Учителя с высшим образованием из них:	21	95 %
с высшим педагогическим	20	91%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0 %
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21	95 %
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	9 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	20	91%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	20	91%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	20	91%
высшая категория	10	45 %
первая категория	10	45%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих профильную подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	0	0%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих профильную подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	0	0%



Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	3	14%
Свыше 30 лет	5	23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	18%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20	91%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20	91%

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

### Диагностика развития творческого потенциала педагогов

ФИО учителя, предмет	Педагогические конкурсы				Публикации	
	Федеральные	Региональные	Муницип.	Результат	Федеральные	Областн.
Наумова Юлия Александр			«Учитель года»	победитель		

овна						
------	--	--	--	--	--	--

### Выводы по разделу:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.
2. Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса.

## РАЗДЕЛ 4. ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	95%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	13
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да (библиотека)
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

### 4.2.Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	7
Кабинет иностранного языка	2
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Кабинет ПДД	1
Библиотека	1
Наличие читального зала в библиотеке	да
Актный зал	да

### Общие выводы

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.
2. Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Директор  
МБОУ «Поломошинская СОШ  
Яшкинского муниципального района»

\_\_\_\_\_

подпись

Е.Г. Плохотная  
ФИО

М. П.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района»: <http://school-polomoschnoe.yashkino.ru>.