



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Поломошинская СОШ»

Е.Г. Плехотная

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поломошинская средняя общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального округа» за 2020 год.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа»

1.2. Юридический адрес
652020, Кемеровская область-Кузбасс, Яшкинский МО, с. Поломошное, ул. Бениваленского,18

1.3. Фактический адрес
652020, Кемеровская область-Кузбасс, Яшкинский МО, с. Поломошное, ул. Бениваленского,18

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредитель
1. Учредителем и собственником Бюджетного учреждения является администрация Яшкинского муниципального округа.
От имени Яшкинского муниципального округа функции и полномочия учредителя и собственника Бюджетного учреждения осуществляет Управление образования администрации Яшкинского муниципального округа.
2. Место нахождения Учредителя: 652010, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пгт.Яшкино, ул. Суворова,14. тел. 8(384-55) 2-53-32

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования.	серия 42Л01 № 0004562	14.05.2020 г.
Общеобразовательные программы основного общего образования.	регистрационный № 17457	
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Серия, №	Дата выдачи	Срок
----------	-------------	------

Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего (полного) общего образования	42A02 № 0000604	27.05.2020 г. регистрационный № 3484	18.02.2027
--	--------------------	--	------------

Структура	Уровень начального общего образования – 4 года Уровень основного общего образования -5 лет Уровень среднего общего образования -2 года
------------------	--

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Плохотная Елена Геннадьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Рябова Наталья Николаевна – заместитель директора по учебной работе
Тымчак Юлия Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе
Матыцина Анастасия Дмитриевна - заместитель директора по безопасности

1.9.Общая численность учащихся

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	2	36
2	1	23
3	2	34
4	1	25
Всего в начальной школе	6	118
5	2	29
6	1	25
7	2	29
8	1	19
9	2	35
Всего в основной школе	8	137
10	1	5
11	-	-
Всего в старшей школе	1	5
ИТОГО по ОУ	15	260

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
---	--------

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
--	--------

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
--	-------

1.10. Реализуемые образовательные программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов, курсов по выбору	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы МБОУ «Поломошинская СОШ» обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы ФГОС НОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности МБОУ «Поломошинская СОШ» и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой	<p>Проблема школы: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности к самоопределению, самосовершенствованию и самовоспитанию, поддержка одаренных детей».</p> <p>Цель школы: Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.</p> <p>В школе решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс обучения сориентировать на каждого ученика, на его индивидуальные особенности. Добиться, чтобы уровень подготовки учащихся соответствовал запросам общества. 2. Способствовать формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания. 3. Создать условия для воспитания толерантной

	<p>личности, способной взаимодействовать и творить.</p> <p>4. Создать условия для сохранения здоровья учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных курсов и их соответствие проблеме, цели, задачам и особенностям МБОУ «Поломошинская СОШ»</p>	<p>Учащиеся 1-4 классов, обучающиеся по ФГОС НОО, осваивают учебную программу «Школа России».</p> <p>Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении.</p> <p>Обоснование выбора учебных программ дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пояснительной записке к ООП НОО; - в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. <p>На II ступени 5-9 классы перешли на ФГОС ООО, 10 класс осваивают учебные программы базового уровня по БУП-2004 (II и III ступень), что соответствует выполнению социального образовательного заказа, удовлетворению образовательных потребностей учащихся.</p> <p>В учебных планах 10 - 11 классов из регионального компонента выделены дополнительные часы на развитие содержания образования за счет часов вариативной части учебного плана следующих учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русского языка (1 час в неделю) – с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов; <p>Учебные программы элективных курсов («Замечательные неравенства и их решение», «Философские беседы», «Измерение физических величин») ориентированы на дополнение и расширение учебного материала, направленного на развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала учащихся.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями МБОУ «Поломошинская СОШ» и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов I ступени выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создана системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной школы.</p>

	<p>В соответствии с требованиями ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает достижение следующих результатов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные результаты – знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться; - метапредметные результаты – освоенные обучающимися в ходе образования (урочной и внеурочной деятельности) универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные и коммуникативные; - предметные результаты – освоенная обучающимися в ходе изучения того или другого предмета, в условиях урочной и внеурочной деятельности, система знаний и опыт специфичный для предметной области по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, проблемой, целями и особенностями МБОУ «Поломошинская СОШ»</p>	<p>На 1 ступени обучения используются методы и технологии, обеспечивающие введение в действие и реализацию требований ФГОС второго поколения. Ориентация на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.</p> <p>При обучении на 1 ступени используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая мастерская; - технология развития критического мышления; - методики развивающего обучения и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; - методы диалога; -приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; - игровые методы; - рефлексивные приемы и методы; - методы диагностики и самодиагностики. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы</p>

	<p>проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок-экскурсия; - урок-путешествие; - урок-зачёт; - урок-соревнование; - урок взаимобучения; - интегрированный урок; - урок-игра. <p>На 2 ступени используются следующие приёмы и методы построения личностно - ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; -методы диалога и полилога; -приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; -игровые методы; -рефлексивные приёмы и методы; -методы диагностики и самодиагностики. <p>Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.</p> <p>На 3 ступени образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки.</p> <p>Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ базового уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технология проектного обучения; -технологии формирования информационной культуры. <p>В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; -методы диалога и полилога; -приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; -методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, проблеме, целям, особенностям МБОУ «Поломошинская СОШ» и контингента учащихся</p>	<p>Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы</p>
<p>соответствие рабочих программ элективных курсов виду, проблеме,</p>	<p>Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе элективного курса приводится</p>

целям, особенностям МБОУ «Поломошинская СОШ» и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям МБОУ «Поломошинская СОШ» и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий учащихся, а также проблеме и целям ОУ	Не реализуется
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, проблемой, целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы школы.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе МБОУ «Поломошинская СОШ» (обоснование особенностей УП в соответствии с видом, проблемой, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов в части, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ «Поломошинская СОШ»	Учебный план на 2019-2020 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования и разработан на основе федерального и регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана. В пояснительной записке определен пакет документов федерального и регионального уровня, направленных на реализацию принципов государственной политики в области образования, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса. Учебный план МБОУ «Поломошинская СОШ» способствует реализации уставных целей учреждения Особенностью учебного плана 1-4 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4 классах выделяется по 10 часов на внеурочную деятельность. В пояснительной записке отмечены все направления работы в рамках внеурочной

	<p>деятельности.</p> <p>В 5-9 классах введена внеурочная деятельность.</p> <p>Степень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>В пояснительной записке к учебному плану подробно прописаны учебные предметы с 5 по 9 класс, их структура, количество часов, цели изучения каждого учебного предмета на базовом уровне.</p> <p>Учебный план на 2019-2020 учебный год направлен на реализацию запросов социума, сохранение преемственности ступени основного общего и среднего общего образования, предпрофильного образования, на подготовку старшеклассников к осознанному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p> <p>В пояснительной записке учебного плана на ступени среднего общего образования подробно прописано построение учебного плана 10-11 классов универсального (непрофильного) обучения федерального компонента государственного стандарта общего образования (ГОС 2004). В пояснительной записке выделены обязательные базовые предметы.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения</p>	<p>Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.</p>
<p>соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)</p>	<p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части в среднем звене соответствует БУП.</p>
<p>соответствие распределения часов обязательной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, курсов по выбору, групповых занятий, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, проблемой, целями и особенностями ОУ)</p>	<p>Соответствует.</p>
<p>соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</p>	<p>Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и</p>

	организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	В пояснительных записках рабочих программ базового уровня указаны авторские программы, которые используются в качестве рабочих. В пояснительных записках программ элективных курсов указаны источники, на основе которых самостоятельно составлены эти рабочие программы.
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, проблемой, целями и особенностями ОУ	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Содержание рабочих программ элективных курсов включает перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	В основном содержании рабочих программ по русскому языку, истории России, биологии, праву, музыке, ИЗО, географии, технологии и основам безопасности жизнедеятельности выделено дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Имеется

описания ожидаемых результатов	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

1.	Виды классов/структура контингента						
		Значение показателя	Показатели ОУ				
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования (6 классов – 118 обучающихся).				
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования		5а,б кл. 29	6 кл. 25	7а,б кл. 29	8 кл. 19	9а,б кл. 35
Старшая школа	Основная образовательная программа среднего общего образования.				10-11 классы 5		

Выводы по разделу:

1. МБОУ «Поломошинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа начального общего образования соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

2. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа НОО для 1-4 классов;

- Основная образовательная программа ООО для 5-9 классов, образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ГОС - 2004 г. для обучающихся 10 класса;

3. Содержание подготовки обучающихся начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения: все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2020 год;

4. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЮЩИХСЯ

2.1. Общая успеваемость обучающихся школы.

	2020 год
I ступень	92,5%
II ступень	100%
III ступень	100%
В целом по ОУ	97,5%

2.2.Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Классы	2020 год
2	17
3а, 3б	13
4	11
5а, 5б	14
6	10
7а, 7б	7
8	6
9а,9б	4
10	5
Итого:	87

2.3. Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - 260/ 60%.

2.4.Сведения об участии выпускников 11-х классов в ЕГЭ

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/ профильный уровень)	---
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	базовая --- профильная ---
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

2.5.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020 год	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
матема-	0 %	0 %

тика		
русский язык	0 %	0 %

Анализ результатов ОГЭ, 2020 год

В 9 классах в 2020 году обязательными для сдачи экзаменов были русский язык и математика. По выбору выпускники 9 классов выбирали 2 предмета, оценки за них также учитывались для получения аттестата.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	----
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	----
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по иностранному языку	----
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по литературе	----
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	----
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по истории	----
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	----
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	----
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	----
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	----
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0/0%

9 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по литературе, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по истории, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%

Предмет	2020		
	Качество знаний		
	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
Русский язык 9 класс	0%	0%	0%
Математика 9 класс	0%	0%	0%
Биология 9 класс	0%	0%	0%
Литература 9 класс	0%	0%	0%

Химия 9 класс	0%	0%	0%
Физика 9 класс	0%	0%	0%
История 9 класс	0%	0%	0%
Обществознание 9 класс	0%	0%	0%
География	0%	0%	0%

В 2020 году ОГЭ не проводился по причине COVID-19. 35 выпускников школы получили аттестаты об основном общем образовании (на основании итоговых отметок).

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190 человек/79 %
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человека / 33%
Регионального уровня	0/0
Федерального уровня	80/33%
Международного уровня	0 /0%

2.6. Количество обучающихся МБОУ «Поломошинская СОШ», занявших призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Ф.И. ученика	Предмет	класс	место	учитель
1	Черемискин Сергей	ОБЖ	10	1	Глок К.Н.

2.7. Диагностика развития творческого потенциала учащихся

ФИО обучающегося	Конкурсы				
	Международные	Федеральные	региональные	муниципальные	Результат
Яина Ксения Владимировна Шнайдер Екатерина Александровна				Всероссийский конкурс сочинений	Победитель участие
Черемискин Сергей Андреевич		Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Светофор сказал нам ясно: красный свет - идти опасно!»			победитель
Хамитова Татьяна Александровна Полященкова Анастасия Николаевна Дьяконова Алиса Алексеевна Смашнова Ирина Валерьевна				Районный конкурс рисунков и листовок на противопожарную тематику «Дети против пожаров».	3 место 2 место 3 место 3 место
Черемискин Сергей Андреевич Гулец Анна Павловна			«Достижения юных»		Участие участие
Коллективные работы 7б, 10 классов Ступницкий Александр Игоревич Парфенова Алина Михайловна				«Рождественский букет»	Результат не известен
Яина Ксения Владимировна				Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	победитель
Яина Ксения Владимировна				«Ученик года»	участие

Миллер Алина Денисовна Пшеничный Ильдар Маратович Семенова Алина Максимовна				«Кросс нации»	3 место 3 место 2 место
Команда МБОУ «Поломошинская СОШ»				Кросс «Золотая осень»	3 место
Голикова Татьяна Сергеевна				Легкоатлетическое многоборье. Бег на 60 метров	3 место
Команда МБОУ «Поломошинская СОШ»				«Веселые старты»	3 место
Команда МБОУ «Поломошинская СОШ»				Соревнования по мини-футболу	3 место
Сокол Анастасия Евгеньевна				«Лыжня России»	3 место
Черемискин Сергей Андреевич, Великосельский Павел Алексеевич, Здоровцев Степан Александрович, Дзюба Виктория Сергеевна, Гулец Анна Павловна, Сопова Мария Андреевна				Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	3 место 3 место 2 место (общекоманд- ное)
Алмазова Варвара Андреевна, Герт Наталья Евгеньевна,		«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку (зимняя			Победитель Победитель

Яина Арина Владимировна		сессия)			Победитель
Алмазова Варвара Андреевна		«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию (зимняя сессия)			победитель
Алмазова Варвара Андреевна, Герт Наталья Евгеньевна, Яина Арина Владимировна		«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (весенняя сессия)			Победитель Победитель Победитель
Алмазова Варвара Андреевна		«Космогонка Учи.ру»			победитель
Биушкин Денис Антонович, Канина Елизавета Андреевна, Котельников Константин Андреевич, Попов Владислав Сергеевич, Спирин Павел Сергеевич, Шнайдер Екатерина Александровна		«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (зимняя сессия)			Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Канина Елизавета Андреевна, Котельников Константин Андреевич, Спирин Павел Сергеевич,		«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (зимняя сессия)			Победитель Лауреат Лауреат Лауреат

Шнайдер Екатерина Александровна					
Попов Владислав Сергеевич		«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру (весенняя сессия)			участие
Канина Елизавета Андреевна		«Космогонка Учи.ру»			участие
Канина Елизавета Андреевна, Котельников Константин Андреевич, Спирин Павел Сергеевич		«Счет на лету Учи.ру»			Победитель Победитель Победитель
Коллективная работа учащихся 9 класса				Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!» (видеоролик)	3 место
Елгина Юлия Владимировна		Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино» (осенняя сессия)			победитель
Пойдина Вероника Максимовна, Парфенова Алина Михайловна			Конкурс «Символика России и Кузбасса»		участие
Полященкова Анастасия Николаевна		V школьный конкурс генеалогических			участие

		исследований «Моя родословная»			
Елгина Юлия Владимировна				Конкурс кормушек	2 место
Елгина Юлия Владимировна	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы BRICSMATH.COM				лауреат
Баженова Марианна Сергеевна, Парфенова Алина Михайловна, Пойдина Вероника Максимовна	3 Международный дистанционный конкурс «Старт»				Победитель Победитель Победитель
Николаева Алина Андреевна	2 большая школьная олимпиада по русскому языку и литературе				победитель
Елгина Юлия Владимировна		«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (зимняя сессия)			Лауреат
Елгина Юлия Владимировна		«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (зимняя сессия)			лауреат
Плотникова Елизавета Сергеевна		«Космогонка Учи.ру»			победитель
Семенова Алина Максимовна, Елгин Константин Николаевич,	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы				Лауреат Лауреат

Яцушкевич Кристина Николаевна, Иванова Дарья Алексеевна	BRICSMATH.COM				Лауреат участие
Елгин Константин Николаевич, Иванова Дарья Алексеевна, Семенова Алина Максимовна, Умониц Екатерина Ивановна, Черемискина Маргарита Сергеевна, Яцушкевич Кристина Николаевна, Лисков Денис Дмитриевич, Ходосенко Михаил Витальевич, Непомнящий Захар Михайлович		«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку (зимняя сессия)			Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Лауреат Лауреат участие
Семенова Алина Максимовна, Умониц Екатерина Ивановна		«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике (зимняя сессия)			Лауреат Лауреат
Ходосенко Михаил Витальевич, Черемискина Маргарита Сергеевна, Яцушкевич Кристина Николаевна		«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по программированию (зимняя сессия)			Победитель Победитель Лауреат
Непомнящий Захар Михайлович,		«Заврики» Всероссийская онлайн-			Победитель

<p>Ходосенко Михаил Витальевич, Черемискина Маргарита Сергеевна, Яцушкевич Кристина Николаевна, Елгин Константин Николаевич, Иванова Дарья Алексеевна, Семенова Алина Максимовна, Умониц Екатерина Ивановна</p>		<p>олимпиада Учи.ру по русскому языку (весенняя сессия)</p>			<p>Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель</p>
<p>Черемискина Маргарита Сергеевна, Непомнящий Захар Михайлович, Ходосенко Михаил Витальевич, Елгин Константин Николаевич, Умониц Екатерина Ивановна, Иванова Дарья Алексеевна</p>		<p>«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике (весенняя сессия)</p>			<p>Победитель Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат</p>
<p>Черемискина Маргарита Сергеевна, Непомнящий Захар Михайлович, Иванова Дарья Алексеевна, Семенова Алина Максимовна, Ходосенко Михаил</p>		<p>«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру (весенняя сессия)</p>			<p>Победитель Победитель Победитель Победитель Лауреат</p>

Витальевич, Яцушкевич Кристина Николаевна, Елгин Константин Николаевич					Лауреат Лауреат
Канин Олег Андреевич, Шмидт Элина Сергеевна		«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике (осенняя сессия)			Победитель лауреат
Шмидт Элина Сергеевна	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы BRICSMATH.COM				участие
Елгина Ульяна Владимировна, Канин Олег Андреевич, Шмидт Элина Сергеевна, Кудисова Полина Денисовна, Шахов Матвей Викторович, Попкова Софья Ивановна, Березовский Денис Николаевич		«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку (зимняя сессия)			Победитель Победитель Победитель Лауреат Лауреат Лауреат участие
Канин Олег Андреевич, Кушпелев Юрий Павлович		«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике (зимняя сессия)			Победитель участие
Шмидт Элина		«Заврики»			Победитель

<p>Сергеевна, Кудисова Полина Денисовна, Понкратов Алексей Владимирович, Яковлева Милена Олеговна, Березовский Денис Николаевич, Кушпелев Юрий Павлович, Мишин Арсений Олегович, Попкова Софья Ивановна, Сингатулин Николай Евгеньевич</p>		<p>Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку (весенняя сессия)</p>			<p>Лауреат Лауреат Лауреат Участие Участие Участие Участие участие</p>
<p>Канин Олег Андреевич, Кудисова Полина Денисовна, Кухарь Максим Владимирович, Терещенко Алина Александровна, Шмидт Элина Сергеевна</p>		<p>«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике (весенняя сессия)</p>			<p>Лауреат Участие Участие Участие участие</p>

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика преподавательских кадров

	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	18	82%
Учителя внешние совместители	4	18 %
Учителя с высшим образованием из них:	21	95 %
с высшим педагогическим	20	91%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0 %
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21	95 %
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	9 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	20	91%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	20	91%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	20	91%
высшая категория	10	45 %
первая категория	10	45%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих профильную подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	0	0%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих профильную подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	0	0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	3	14%
Свыше 30 лет	5	23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4	18%

возрасте от 55 лет		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20	91%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20	91%

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

3.4. Диагностика развития творческого потенциала педагогов

ФИО учителя, предмет	Педагогические конкурсы				Публикации	
	Федеральные	Региональные	Муницип.	Результат	Федеральные	Областн.
Щербакова Марина Анатольевна, рус.яз, литер-ра			«Учитель года»	победитель		
Авдеенко Алла Алексеевна, нач.классы			«Первый учитель»	Результат не известен		

Выводы по разделу:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.
2. Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса.

РАЗДЕЛ 4. ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	15
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да (библиотека)
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

4.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	6
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет музыки	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Кабинет ПДД	1
Библиотека	1
Наличие читального зала в библиотеке	да
Актный зал	да

Общие выводы

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.
2. Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.



Директор МБОУ «Поломошинская СОШ»

подпись

Е.Г. Плохотная
ФИО

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте МБОУ «Поломошинская СОШ»: <http://school-polomoschnoe.yashkino.ru>.