

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020 г. № 1

**Рабочая программа внеурочной деятельности
духовно – нравственного направления
«Личностно - развивающие игры»
для 1- 4 классов**

Составитель: Чвора Т.Ю.,
учитель начальных классов

Содержание.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Личностно - развивающие игры»3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Личностно - развивающие игры»
с указанием форм организации и видов деятельности.....5
3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Личностно - развивающие игры» с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы 7

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Личностно - развивающие игры» .

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

2.Содержание курса внеурочной деятельности курса внеурочной деятельности «Личностно - развивающие игры» с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации: кружок.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- спортивно-оздоровительная деятельность.
- конкурсы;
- викторины (после прохождения тематического блока);
- в конце года проводится заключительная игра-викторина.

№	Тема	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
1	Вводное занятие	1	1	
2	Играем и общаемся	6	1	5
3	Играем и дружим	8	1	7
4	Настольные развивающие игры	12	12	
5	Игры «Природа и мы»	6		6
6	Русские народные игры	10	1	9
7	Интеллектуальные игры	12	12	
8	Игры народов мира	12	1	11
9	Заключительная игра-викторина	1	1	
	Итого часов:	68	30	38

Играем и общаемся

Совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга.

Играем и дружим

Задача этих игр – улучшить коллективные взаимоотношения, поднять группу на более высокий уровень сотрудничества и взаимопонимания.

Настольные развивающие игры

Цель игр - развивать внимание, память, умение сосредотачиваться на определенном предмете довольно длительное время.

Игры «Природа и мы»

Цель - формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и экологических принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Русские народные игры

Цель этих игр — развеселить, позабавить. Педагогическая ценность еще и в том, что в этих играх много шуток, доброжелательного юмора.

Интеллектуальные игры

Интеллектуальная игра — это вид игры, основывающийся на применении игроками своего интеллекта и эрудиции. Как правило, в таких играх от участников требуется отвечать на вопросы из различных сфер жизни.

Игры народов мира

В разделе игры народов мира собраны самые известные и проверенные временем игры. Представленные игры имеют широкую географию и интересную историю возникновения. Игры народов мира помогают лучше понять, а может и по-иному взглянуть на другие народности. Игры народов мира отражают культуру и самобытность народа. Также можно встретить очень похожие игры у разных народов, но с различными названиями.

Заключительная игра-викторина

Способствует наиболее яркому проявлению индивидуальных способностей учащихся, развитие творческого потенциала учащихся, кругозора, заинтересованность в познании нового, развитию находчивости, смекалки, быстроты реакции.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Личностно - развивающие игры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
	Вводное занятие.	1 ч	
1	Ознакомление с кружком, с правилами поведения на игровых занятиях.	1	
	Играем и общаемся	6 ч	
2	Азбука общения. Игры: «Имена-качества», «Поменяйтесь местами».	1	
3	Культурный человек: кто он такой? Игры: «Кто? С кем? Куда? Зачем?», «Маски».	1	
4	Это - ты, а это – я, а это – все мои друзья. Игры: «Общий ритм», Игра «Телетайп».	1	
5	Правила поведения в библиотеке. Игры: «Лавата», «Ассоциации».	1	
6	Правила поведения в столовой. Игры: «Определи на ощупь», «Ноги в руки».	1	
7	Как дарить подарки? Игры: «Напиши зверя», «Электроцепь»	1	
	Играем и дружим	8 ч	
8	Добрые дела. «Доброе дело два века живет», «Два кольца».	1	
9	Жизнь дана на добрые дела. Игры: «Паровозик», «Звоночек».	1	
10	Быть скромным - это хорошо или плохо. Игры: «Хорошие и плохие поступки», «Шар».	1	
11	Быть честным – хорошо или плохо? Игры: «Нащупанный банан», «Стульчики».	1	
12	Учись смело говорить правду. Игры: «Вышибало», «У медведя во бору».	1	
13	Чем отличается фантазия от лжи? Игры: «Монетка», «Малечена-калечена».	1	
14	Учитесь быть щедрыми. Игры: «Ночью в лесу», «Колдунчики».	1	
15	«Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить». Игры: «Верёвка с подарками», «Многоножка».	1	
	Настольные развивающие игры	12 ч	
16	Настольные игры, правила игры. Настольная игра: Пазлы «Любимые герои мультфильмов», «Животные».	1	
17	Настольная игра: Пазлы «Любимые герои мультфильмов», «Животные».	1	
18	Настольная игра: «Крестики - нолики»	1	
19	Настольная игра: «Морской бой»	1	
20	Настольная игра: Домино «Подводный мир», «Животные»	1	
21	Настольная игра: Лото «Русское».	1	

22	Настольная игра: Лото «Русское».	1	
23	Настольная игра: «Шашки»	1	
24	Настольная игра: «Шашки»	1	
25	Настольная игра: «Шахматы»	1	
26	Настольная игра: «Шахматы»	1	
27	Настольная игра: «Поиск сокровищ, лабиринт», «Монополия».	1	
	Игры «Природа и мы»	6 ч	
28	Правила поведения в природе. Экологическая игра «Мир вокруг нас».	1	
29	«Планета загадок»	1	
30	"По тропе Берендея", любопытные факты о живой природе.	1	
31	Экологическая игра «Затопленный остров».	1	
32	"По родным просторам"-экскурсия. Творческая игра «Мир природы».	1	
33	Викторина «Природа и мы», «Будь природе другом»	1	
	Русские народные игры	10 ч	
34	Русские народные игры, правила игры. Игра: «Испорченный телефон»	1	
35	Русская народная игра «Шапка-невидимка».	1	
36	Русская народная игра «Секретное задание».	1	
37	Русская народная игра «Плетень».	1	
38	Русская народная игра «Чехарда».	1	
39	Русская народная игра «Не давай мяч водящему».	1	
40	Русская народная игра «Быстро шагай».	1	
41	Русская народная игра «Заря».	1	
42	Русская народная игра «Водяной».	1	
43	Русская народная игра «Невод».	1	
	Интеллектуальные игры	12 ч	
44	Интеллектуальные игры: «Ребусы», «Танграм».	1	
45	Интеллектуальные игры: «Ребусы», «Танграм».	1	
46	Интеллектуальные игры: «Викторины».	1	
47	Интеллектуальные игры: «Викторины».	1	
48	Интеллектуальные игры: «Кроссворды».	1	
49	Интеллектуальные игры: «Кроссворды».	1	
50	Интеллектуальные игры: «Логические задачи».	1	
51	Интеллектуальные игры: «Логические задачи».	1	
52	Интеллектуальная игра: «Эрудит»	1	
53	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	1	
54	Интеллектуальная игра: «Своя игра»	1	
55	Интеллектуальная игра: «Умники и умницы»	1	
	Игры народов мира	12 ч	
56	Игры народов мира. Игра: «Коты» (украинская игра)	1	
57	Игры народов мира. Игра: «Волк и ягнята» (бурятская	1	

	игра)		
58	Игры народов мира. Игра: «Пожарная команда» (германская народная игра)	1	
59	Игры народов мира. Игра: «Круговая лапта» (венгерская народная игра)	1	
60	Игры народов мира. Игра: «Оксак-карга» (узбекистанская народная игра)	1	
61	Игры народов мира. Игра: «Сахреоба» (грузинская народная игра)	1	
62	Игры народов мира. Игра: «Бег по следу» (игра народа Татарстан)	1	
63	Игры народов мира. Игра: «Вытолкни плечом» (осетинская игра)	1	
64	Игры народов мира. Игра: «Жмурки» (дагестанская игра)	1	
65	Игры народов мира. Игра: «Рубка капусты» (литовская игра)	1	
66	Игры народов мира. Игра: «Летели, летели» (игра народа Татарстан)	1	
67	Игры народов мира. Игра: «Прыжки по кочкам» (игра народа Татарстан)	1	
	Заключительная игра-викторина	1 ч	
68	Заключительная игра-викторина «Самый умный»	1	