

Инклюзивное образование

Международная законодательная база обучения, воспитания и образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Всемирная декларация об образовании для всех (Рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей) Джомтьен, Тайландот09.03.1990
2. Всемирная программа действий в отношении инвалидов Принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООНот03.12.1982
3. Всеобщая Декларация прав человека Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10.12.1948
4. Декларация Генеральной Ассамблеей ООН о правах умственно отсталых лиц Принята Генеральной Ассамблеей ООНот20.12.1971
5. Декларация ООН о правах инвалидов Провозглашена резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеиот09.12.1975
6. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования Принята Генеральной конференцией ООН по вопросам образования, науки и культурыот14.12.1960
7. Конвенция о правах инвалидов Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеиот13.12.2006
8. Конвенция ООН о правах ребенка Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООНот20.11.1989
9. Рекомендация N R (92) 6 Комитета министров государствам-членам о последовательной политике в отношении инвалидов Принята Комитетом министров Совета Европыот09.04.1992
10. Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями Саламанка, Испанияот10.06.1994
11. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов Приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеиот20.12.1993

Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации— высший нормативный правовой акт РФ. Принята народом РФ 12.1993 г. Вступила в силу со дня официального опубликования 25.12.1993 г. [Статья 43](#).
- Закон от12.2012 г. № 273-ФЗ [«Об образовании в Российской Федерации»](#) — является основным Федеральным законом, обеспечивающим образование лиц с ограниченными возможностями здоровья. Содержит ряд статей (2,3, 5, 11, 42, 44, 55, 58, 60, 79 и др.), закрепляющих право детей на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями.
- Закон от07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013 г.) [«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](#) — занимает центральное место в нормативно-правовом обеспечении образования. Устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ. В законе выделены основные направления обеспечения прав ребенка, организационные основы гарантий прав ребенка, представлены государственные минимальные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей, меры по защите прав ребенка на охрану здоровья, на отдых, на профессиональную подготовку и др.
- Закон от11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. 04.01.1999 г.) [«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»](#) — определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Закон Российской Федерации от 03.05.2012 г. N 46-ФЗ [«О ратификации Конвенции о правах инвалидов»](#).

- Указ Президента РФ от 2 октября 1992 г. N 1156 [«О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности» \(с изменениями и дополнениями\)](#).
- [Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»](#) — утверждена Президентом РФ 02.2010 г. Новая школа — это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Указ Президента РФ от 06.2012 г. № 761 [«О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»](#). В контексте Указа реализуются две программы: «Здоровье» и «Образование». Ключевые принципы: защита прав каждого ребенка; максимальная реализация потенциала каждого ребенка; сбережение здоровья каждого ребенка; особое внимание уязвимым категориям детей; обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей; партнерство во имя ребенка.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 [«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»](#).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 [«О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»](#).
- [Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 годы](#) — утверждена постановлением Правительства РФ от 04.2014 г. № 295.
- Постановление Правительства РФ от 27 июля 1996 г. N 901 [«О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг»](#).
- Постановление правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 (в ред. Постановления Правительства РФ от 04.2008 N 247) [«О порядке и условиях признания лица инвалидом»](#).
- Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р [«Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»](#).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 [«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»](#).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. N 1024н [«О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» \(с изменениями и дополнениями\)](#).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2009 года № 95 [«Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»](#).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 [«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 [«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»](#).
- [«Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»](#) — Письмо Минобрнауки РФ от 16 января 2002 года N 03-51-5ин/23—
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва [«Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»](#).
- Постановление от 10 июля 2015 года N 26 Об утверждении СанПиН 4.2.3286–15 [«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность](#)

по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.2000 № 27/901 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

- Письмо Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ ИР-535/07 от 06.2013 года «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.