

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5 - 6 классов

**Составитель:
учитель математики Наумова Ю.А.**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета _____	3
2. Содержание учебного предмета _____	8
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы _____	13

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые личностные результаты достигаются при изучении учебных предметов (с учетом их специфики), во внеурочной деятельности, а также в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения учебного предмета "Математика" должны отражать:

Математика:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

- осознание роли математики в развитии России и мира;
- возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

- оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;

- решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;
- применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

- составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

- нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;

- решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:

- оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число;

- использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;

- использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;

- выполнение округления чисел в соответствии с правилами;

- сравнение чисел;

- оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат:

- выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;

- выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;

- решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств, сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей:

- определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;

- нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и

убывания, наибольшего и наименьшего значения функции;

- построение графика линейной и квадратичной функций;
- оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия;
- использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;

6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

- оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

- выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач:

- оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция;

- проведение доказательств в геометрии;

- оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;

- решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:

- формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

- решение простейших комбинаторных задач;

- определение основных статистических характеристик числовых наборов;

- оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;

- наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;

- умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;

9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

- распознавание верных и неверных высказываний;

- оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

- выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

- использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

- решение практических задач с применением простейших свойств фигур;
- выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;

10) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

11) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

12) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

Содержание учебного предмета 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	<i>Повторение</i>	4

	Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел. Решение простых уравнений, задач <i>Контрольная работа №1 (входная)</i>	
2	Линии	7
	Разнообразный мир линий. Прямая. Части прямой. Ломаная. Длина линии. Измерение длины линии. Построения. Окружность. Построение окружности	
3	Натуральные числа	11
	Натуральные числа. Десятичная система счисления. Сравнение чисел. Четные и нечетные натуральные числа. Двойные неравенства. Координатная прямая. Построение координатной прямой. Округление натуральных чисел. Правило округления. Применение правила округления в решении примеров и задач. Перебор возможных вариантов. Построение дерева возможных вариантов. Перебор возможных вариантов с помощью таблицы. Перебор возможных вариантов в решении текстовых задач	
4	Действия с натуральными числами	25
	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения. Вычитание натуральных чисел. Компоненты вычитания. Сложение и вычитание натуральных чисел в решении текстовых задач. Умножение натуральных чисел. Деление натуральных чисел. Компоненты умножения и деления. Нахождение неизвестных компонентов. Отработка вычислительных навыков. Нахождение значений числовых выражений. Умножение и деление натуральных чисел в решении текстовых задач. Порядок действий в вычислениях. Значение числового выражения. Порядок действий в вычислениях без скобок. Арифметические действия над натуральными числами. Порядок действий в вычислениях со скобками. Нахождение значений числового выражения. Степень числа. Основание и показатель степени. Степень с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Степень числа в числовых выражениях. Задачи на движение. Скорость сближения. Скорость удаления. Движение по реке (на воде). Движение навстречу друг другу. Движение в одну сторону. Движение в противоположных направлениях. <i>Контрольная работа №2 «Натуральные числа»</i> <i>Контрольная работа №3 «Действия с натуральными числами»</i>	
5	Использование свойств действий при вычислениях	12
	Решение задач на движение. Свойства сложения и умножения. Буквенная запись законов. Переместительное свойство. Сочетательное свойство. Распределительное свойство. Буквенная запись законов. Применение в решении задач. Задачи на части. Решение текстовых задач арифметическим способом. Расчет смесей, сплавов. Задачи на уравнивание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Различные способы решения. <i>Контрольная работа №4 «Использование свойств действий при вычислениях»</i>	
6	Многоугольники	7
	Виды углов. Их построение и обозначение. Обозначение и сравнение углов. Измерение углов. Транспортир. Работа с транспортиром. Измерение углов и построение углов. Ломаные и многоугольники. Периметр многоугольника.	

7	<i>Делимость чисел</i>	14
	<p>Делители и кратные. Делимость натуральных чисел. Метод перебора. Наибольший общий делитель. Простые и составные числа. Наименьшее общее кратное. Решето Эратосфена. Делимость суммы и произведения. Признаки делимости на 2. Четные и нечетные числа. Признаки делимости на 5 и 10. Признаки делимости на 3 и 9. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком. Неполное частное. Запись в виде суммы. Деление с остатком в решении задач. Разные арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.</p> <p><i>Контрольная работа №4 за первое полугодие</i></p>	
8	<i>Треугольники и четырехугольники</i>	8
	<p>Треугольники и их виды. Построение и обозначение треугольников. Прямоугольники. Построение и обозначение четырехугольников. Периметр прямоугольника. Равенство фигур. Площадь прямоугольника. Формула площади прямоугольника.</p> <p>Единицы измерения площади.</p>	
9	<i>Обыкновенные дроби</i>	20
	<p>Доли. Изображение долей. Обыкновенная дробь. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Изображение дробей на координатной прямой. Основное свойство обыкновенной дроби. Приведение дроби к новому знаменателю. Сокращение дробей. Основное свойство обыкновенной дроби в решении задач. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Приемы определения общего знаменателя двух дробей. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Натуральные числа и дроби. Представление в виде дроби любого натурального числа. Случайные события. Оценивание возможности наступления случайного события.</p> <p><i>Контрольная работа №5 «Обыкновенные дроби»</i></p>	
10	<i>Действия с дробями</i>	34
	<p>Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Отработка навыков. Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями в решении текстовых задач. Сложение смешанных дробей. Целая и дробные части. Выделение целой части из неправильной дроби. Сложение смешанных дробей в решении текстовых задач. Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Вычитание дробных чисел. Отработка навыков. Рационализация вычислений. Вычитание дробных чисел в решении текстовых задач. Умножение дробей. Умножение дроби на натуральное число. Умножение дроби на смешанную дробь. Умножение смешанных дробей. Умножение дробей в решении текстовых задач. Обратные и взаимно обратные дроби. Деление дробей. Деление дроби на натуральное число. Деление дроби на смешанную дробь. Деление дробных чисел. Нахождение значений выражений, содержащих дроби. Деление дробей в решении текстовых задач. Нахождение части целого. Решение текстовых задач на нахождение части целого. Нахождение целого по его части. Решение текстовых задач на нахождение целого по его части. Нахождение части целого и целого по его части в решении текстовых задач. Задачи на совместную работу. Решение задач на совместную работу. Задачи на</p>	

	движение. Решение задач на совместную работу и на движение <i>Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание дробных чисел»</i> <i>Контрольная работа №7 «Действия с дробями»</i>	
11	<i>Многогранники</i>	9
	Геометрические тела и их изображение. Поверхность геометрического тела. Многогранники. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Единицы объема. Объем параллелепипеда. Вычисление объема параллелепипеда. Пирамида. Развертки. Развертка куба и параллелепипеда. Развертка пирамиды.	
12	<i>Таблицы и диаграммы</i>	8
	Чтение таблиц. Составление таблиц. Диаграммы и таблицы. Чтение диаграмм. Построение диаграмм. Опрос общественного мнения. Виды опроса. Обработка и оформление результатов опроса. Опрос общественного мнения. Практикум.	
	<i>Повторение</i>	12
	Действия с натуральными числами. Порядок действий в вычислениях. Действия с обыкновенными дробями. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Решение задач на части. Решение задач на движение. Решение задач на уравнивание. Решение задач на нахождение части от числа и числа по его части. Решение задач перебором возможных вариантов <i>Итоговая контрольная работа</i>	

Содержание учебного предмета 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	<i>Дроби и проценты</i>	20
	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Все действия с дробями. Решение текстовых задач на действия с обыкновенными дробями. Понятие дробного выражения. Нахождение значений дробных выражений. Основные задачи на дроби. Типы задач. Основные задачи на дроби. Нахождение части целого. Нахождение целого по его части. Отношение частей. Основные задачи на дроби в решении текстовых задач. Проценты. Нахождение процента от величины. Целое – как 100% величины. Выражение процентов обыкновенной дробью. Столбчатые и круговые диаграммы. Построение столбчатых и круговых диаграмм. <i>Контрольная работа №1 «Обыкновенные дроби»</i>	
2	<i>Прямые на плоскости и в пространстве</i>	6
	Пересекающиеся прямые. Вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых. Расстояние. Расстояние между параллельными прямыми и расстояние от точки до плоскости.	
3	<i>Десятичные дроби</i>	8
	Десятичная дробь. Запись и чтение десятичных дробей. Изображение десятичных дробей на координатной прямой. Перевод обыкновенной дроби в десятичную. Десятичные дроби и метрическая система мер. Сравнение десятичных дробей. Двойные неравенства. Задачи на уравнивание.	
4	<i>Действия с десятичными дробями</i>	32

	<p>Сложение и вычитание десятичных дробей. Нахождение неизвестных компонентов. Сложение и вычитание десятичных дробей в решении числовых выражений, в решении текстовых задач. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000... Перевод единиц измерения. Запись умножения десятичных дробей в столбик. Умножение десятичных дробей в решении числовых выражений, текстовых задач. Деление десятичных дробей на натуральное число, на десятичную дробь. Деление десятичных дробей в решении числовых выражений, текстовых задач. Бесконечная десятичная дробь, округление и приближение результата. Правило округления. Решение вычислительных примеров с обыкновенными и десятичными дробями. Решение цепочкой. Значение дробных числовых выражений. Задачи на движение в одном направлении и навстречу друг другу. Задачи на движение в противоположных направлениях. Задачи на движение по реке. Различные типы задач на движение.</p> <p><i>Контрольная работа №2 «Десятичные дроби. Сложение и вычитание»</i> <i>Контрольная работа №3 «Действия с десятичными дробями»</i></p>	
5	Окружность	8
	<p>Взаимное расположение прямой и окружности. Построения. Взаимное расположение двух окружностей на плоскости. Построение треугольника с помощью циркуля, с помощью циркуля и транспортира. Круглые тела. Сечения круглых тел плоскостью.</p>	
6	Отношения и проценты	16
	<p>Отношение. Частное и отношение. Понятия «отношение» и «обратное отношение». Деление в данном отношении в решении задач на сплавы и смеси. Деление в данном отношении в решении текстовых задач. Решение задач на проценты. Выражение процентов десятичной дробью. Число процентов от заданной величины. Увеличение (уменьшение) величины на несколько процентов. Нахождения числа по соответствующим ему процентам. Выражение отношения в процентах. Составление и решение обратной задачи. Задания на «прикидку», сопоставление ответа и условия.</p> <p><i>Контрольная работа №4 за первое полугодие</i> <i>Самостоятельная работа №5 «Отношения и проценты»</i></p>	
7	Симметрия	8
	<p>Осевая симметрия. Симметрия в природе и архитектуре. Построение фигуры симметричной данной относительно оси. Ось симметрии фигуры. Симметрия в пространстве. Симметрия и асимметрия. Центральная симметрия. Центранально-симметричные фигуры. Решение задач на построение.</p>	
8	Выражения, формулы, уравнения	15
	<p>Математический язык. Запись математических выражений. Запись буквенных выражений. Составление формул периметра треугольника, периметра и площади прямоугольника. Составление формул объема параллелепипеда и куба. Составление формул в решении текстовых задач. Вычисления по формулам. Формулы длины окружности и площади круга. Понятие уравнения. Решение уравнения, корень уравнения. Нахождение корней уравнения. Составление уравнений по рисунку и по условию задачи. Решение задач уравнением.</p> <p><i>Контрольная работа №6 «Буквы и формулы»</i></p>	
9	Целые числа	14

	<p>Целые числа. Противоположные числа. Сравнение целых чисел на числовой прямой. Сложение целых чисел одного знака. Сложение чисел разных знаков. Вычитание целых чисел в числовых выражениях. Умножение целых чисел. Свойства умножения. Умножение целых чисел в решении примеров и задач. Деление целых чисел. Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления. Деление целых чисел в решении числовых выражений. Натуральная степень целого числа. Нахождение значений выражений с целыми числами.</p> <p><i>Контрольная работа №7 «Целые числа»</i></p>	
10	<i>Множества. Комбинаторика</i>	8
	<p>Множества. Операции над множествами. Круги Эйлера. Решение задач с помощью кругов Эйлера. Решение текстовых задач перебором возможных вариантов. Правило умножения в решении комбинаторных задач. Сравнение шансов. Случайные, равновозможные и маловероятные события.</p>	
11	<i>Рациональные числа</i>	16
	<p>Рациональные числа. Противоположные числа. Изображение рациональных чисел на координатной прямой. Сравнение рациональных чисел. Модуль числа. Действия с рациональными числами. Сложение рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Деление рациональных чисел. Свойства действий с рациональными числами. Решение задач на «обратный ход».</p> <p>Координаты. Система координат. Карты и схемы. Прямоугольные координаты на плоскости. Изображение точек по координатам. Построение геометрических фигур.</p> <p><i>Контрольная работа №8 «Рациональные числа»</i></p>	
12	<i>Многоугольники и многогранники</i>	9
	<p>Параллелограмм. Свойства параллелограмма. Решение геометрических задач. Площади. Равновеликие фигуры. Площадь параллелограмма и треугольника. Площадь многоугольника. Решение задач. Призма. Параллелепипед. Куб.</p>	
	<i>Итоговое повторение</i>	10
	<p>Повторение: «Обыкновенные дроби», «Десятичные дроби», «Целые числа», «Рациональные числа», «Отношения и проценты», «Задачи на проценты», «Прямые. Окружность. Симметрия», «Комбинаторика», «Решение задач повышенной сложности».</p> <p><i>Итоговая контрольная работа</i></p>	

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

5 класс
(170 часов в год, 5 часов в неделю)

№ п/п		Раздел и основное содержание темы	количество часов	Дата	Примечание
	1	Повторение	4		
1	1.1	Сложение и вычитание натуральных чисел	1		
2	1.2	Умножение и деление натуральных чисел	1		
3	1.3	Решение простых уравнений, задач	1		
4	1.4	<i>Контрольная работа № 1 (входная)</i>	1		
	2	Линии	7		
5	2.1	Разнообразный мир линий	1		
6	2.2	Прямая. Части прямой	1		
7	2.3	Ломаная	1		
8	2.4	Длина линии	1		
9	2.5	Измерение длины линии. Построения	1		
10	2.6	Окружность	1		
11	2.7	Построение окружности	1		
	3	Натуральные числа	11		
12	3.1	Натуральные числа. Десятичная система счисления	1		
13	3.2	Сравнение чисел. Четные и нечетные натуральные числа	1		
14	3.3	Двойные неравенства	1		
15	3.4	Координатная прямая	1		
16	3.5	Построение координатной прямой	1		
17	3.6	Округление натуральных чисел. Правило округления	1		
18	3.7	Применение правила округления в решении примеров и задач	1		
19	3.8	Перебор возможных вариантов	1		
20	3.9	Перебор возможных вариантов. Построение дерева возможных вариантов	1		
21	3.10	Перебор возможных вариантов с помощью таблицы	1		
22	3.11	Перебор возможных вариантов в решении текстовых задач	1		
	4	Действия с натуральными числами	25		
23	4.1	Сложение натуральных чисел	1		
24	4.2	Вычитание натуральных чисел	1		
25	4.3	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения	1		
26	4.4	Вычитание натуральных чисел. Компоненты вычитания	1		
27	4.5	Сложение и вычитание натуральных чисел в решении текстовых задач	1		
28	4.6	Умножение натуральных чисел	1		
29	4.7	Деление натуральных чисел	1		

30	4.8	Умножение и деление натуральных чисел. Компоненты умножения и деления.	1		
31	4.9	Умножение и деление натуральных чисел. Нахождение неизвестных компонентов	1		
32	4.10	Умножение и деление натуральных чисел. Отработка вычислительных навыков.	1		
33	4.11	Умножение и деление натуральных чисел. Нахождение значений числовых выражений.	1		
34	4.12	Умножение и деление натуральных чисел в решении текстовых задач	1		
35	4.13	Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа»	1		
36	4.14	Работа над ошибками в к.р.№2. Порядок действий в вычислениях. Значение числового выражения.	1		
37	4.15	Порядок действий в вычислениях без скобок. Арифметические действия над натуральными числами.	1		
38	4.16	Порядок действий в вычислениях со скобками.	1		
39	4.17	Порядок действий в вычислениях. Нахождение значений числового выражения.	1		
40	4.18	Степень числа. Основание и показатель степени. Степень с натуральным показателем.	1		
41	4.19	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1		
42	4.20	Степень числа в числовых выражениях	1		
43	4.21	Задачи на движение. Скорость сближения. Скорость удаления.	1		
44	4.22	Задачи на движение. Движение по реке (на воде).	1		
45	4.23	Задачи на движение. Движение навстречу друг другу. Движение в одну сторону.	1		
46	4.24	Задачи на движение. Движение в противоположных направлениях.	1		
47	4.25	Контрольная работа №3. по теме «Действия с натуральными числами».	1		
	5	Использование свойств действий при вычислениях	12		
48	5.1	Работа над ошибками в контрольной работе №3. Решение задач на движение.	1		
49	5.2	Свойства сложения и умножения. Буквенная запись законов.	1		
50	5.3	Свойства сложения и умножения. Переместительное свойство.	1		
51	5.4	Свойства сложения и умножения. Сочетательное свойство.	1		
52	5.5	Распределительное свойство. Буквенная запись законов.	1		
53	5.6	Распределительное свойство. Применение в решении задач.	1		
54	5.7	Распределительное свойство. Задачи на	1		

		части.			
55	5.8	Задачи на части. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
56	5.9	Задачи на части. Расчет смесей, сплавов.	1		
57	5.10	Задачи на уравнивание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
58	5.11	Задачи на уравнивание. Различные способы решения.	1		
59	5.12	Контрольная работа №4 по теме «Использование свойств действий при вычислениях».	1		
	6	Многоугольники	7		
60	6.1	Работа над ошибками в к.р. №4. Виды углов. Их построение и обозначение.	1		
61	6.2	Обозначение и сравнение углов.	1		
62	6.3	Измерение углов. Транспортир.	1		
63	6.4	Измерение углов. Работа с транспортиром.	1		
64	6.5	Измерение углов и построение углов.	1		
65	6.6	Ломаные и многоугольники.	1		
66	6.7	Ломаные и многоугольники. Периметр многоугольника.	1		
	7	Делимость чисел	14		
67	7.1	Делители и кратные. Делимость натуральных чисел.	1		
68	7.2	Делители и кратные. Метод перебора.	1		
69	7.3	Делители и кратные. Наибольший общий делитель.	1		
70	7.4	Простые и составные числа. Наименьшее общее кратное.	1		
71	7.5	Простые и составные числа. Решето Эратосфена.	1		
72	7.6	Делимость суммы и произведения.	1		
73	7.7	Делимость суммы и произведения. Признаки делимости на 2. Четные и нечетные числа.	1		
74	7.8	Признаки делимости на 5 и 10.	1		
75	7.9	Признаки делимости на 3 и 9. Разложение натурального числа на простые множители.	1		
76	7.10	Контрольная работа №4 за первое полугодие.	1		
77	7.11	Деление с остатком. Неполное частное.	1		
78	7.12	Деление с остатком. Запись в виде суммы.	1		
79	7.13	Деление с остатком в решении задач.	1		
80	7.14	Разные арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
	8	Треугольники и четырехугольники.	8		
81	8.1	Треугольники и их виды.	1		
82	8.2	Треугольники и их виды. Построение и обозначение треугольников.	1		

83	8.3	Прямоугольники. Построение и обозначение четырехугольников.	1		
84	8.4	Прямоугольники. Периметр прямоугольника.	1		
85	8.5	Равенство фигур.	1		
86	8.6	Площадь прямоугольника.	1		
87	8.7	Площадь прямоугольника. Формула площади прямоугольника.	1		
88	8.8	Единицы измерения площади.	1		
	9	Обыкновенные дроби	20		
89	9.1	Доли.	1		
90	9.2	Доли. Изображение долей.	1		
91	9.3	Обыкновенная дробь.	1		
92	9.4	Обыкновенная дробь. Числитель и знаменатель дроби.	1		
93	9.5	Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби	1		
94	9.6	Обыкновенная дробь. Изображение дробей на координатной прямой.	1		
95	9.7	Основное свойство обыкновенной дроби.	1		
96	9.8	Основное свойство обыкновенной дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	1		
97	9.9	Основное свойство обыкновенной дроби. Сокращение дробей.	1		
98	9.10	Основное свойство обыкновенной дроби в решении задач.	1		
99	9.11	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Приемы определения общего знаменателя двух дробей.	1		
100	9.12	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		
101	9.13	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
102	9.14	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
103	9.15	Сравнение обыкновенных дробей.	1		
104	9.16	Натуральные числа и дроби.	1		
105	9.17	Натуральные числа и дроби. Представление в виде дроби любого натурального числа.	1		
106	9.18	Случайные события.	1		
107	9.19	Случайные события. Оценивание возможности наступления случайного события.	1		
108	9.20	Контрольная работа №5 по теме «Обыкновенные дроби».	1		
	10	Действия с дробями	34		
109	10.1	Работа над ошибками в контрольной работе №5. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		

110	10.2	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
111	10.3	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Отработка навыков.	1		
112	10.4	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями в решении текстовых задач.	1		
113	10.5	Сложение смешанных дробей. Целая и дробные части.	1		
114	10.6	Сложение смешанных дробей. Выделение целой части из неправильной дроби.	1		
115	10.7	Сложение смешанных дробей в решении текстовых задач.	1		
116	10.8	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
117	10.9	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
118	10.10	Вычитание дробных чисел.	1		
119	10.11	Вычитание дробных чисел. Отработка навыков.	1		
120	10.12	Вычитание дробных чисел. Рационализация вычислений.	1		
121	10.13	Вычитание дробных чисел в решении текстовых задач.	1		
122	10.14	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание дробных чисел»	1		
123	10.15	Работа над ошибками в к. р. №6. Умножение дробей.	1		
124	10.16	Умножение дроби на натуральное число.	1		
125	10.17	Умножение дроби на смешанную дробь.	1		
126	10.18	Умножение смешанных дробей.	1		
127	10.19	Умножение дробей в решении текстовых задач.	1		
128	10.20	Обратные и взаимно обратные дроби. Деление дробей.	1		
129	10.21	Деление дроби на натуральное число.	1		
130	10.22	Деление дроби на смешанную дробь.	1		
131	10.23	Деление дробных чисел.	1		
132	10.24	Нахождение значений выражений, содержащих дроби.	1		
133	10.25	Деление дробей в решении текстовых задач.	1		
134	10.26	Нахождение части целого.	1		
135	10.27	Решение текстовых задач на нахождение части целого.	1		
136	10.28	Нахождение целого по его части.	1		
137	10.29	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части.	1		
138	10.30	Нахождение части целого и целого по его части в решении текстовых задач.	1		
139	10.31	Задачи на совместную работу.	1		
140	10.32	Решение задач на совместную работу. Задачи на движение.	1		

141	10.33	Решение задач на совместную работу и на движение	1		
142	10.34	<i>Контрольная работа №7 по теме «Действия с дробями».</i>	1		
	11	Многогранники	9ч		
143	11.1	Работа над ошибками в к. р. №7. Геометрические тела и их изображение.	1		
144	11.2	Поверхность геометрического тела. Многогранники.	1		
145	11.3	Прямоугольный параллелепипед.	1		
146	11.4	Куб.	1		
147	11.5	Единицы объема.	1		
148	11.6	Объем параллелепипеда.	1		
149	11.7	Вычисление объема параллелепипеда.	1		
150	11.8	Пирамида.	1		
151	11.9	Развертки. Развертка куба и параллелепипеда. Развертка пирамиды.	1		
	12	Таблицы и диаграммы	8ч		
152	12.1	Чтение таблиц.	1		
153	12.2	Составление таблиц.	1		
154	12.3	Диаграммы и таблицы.	1		
155	12.4	Чтение диаграмм.	1		
156	12.5	Построение диаграмм.	1		
157	12.6	Опрос общественного мнения. Виды опроса.	1		
158	12.7	Опрос общественного мнения. Обработка и оформление результатов опроса.	1		
159	12.8	Опрос общественного мнения. Практикум.	1		
	13	Повторение	12ч		
160	13.1	Действия с натуральными числами.	1		
161	13.2	Порядок действий в вычислениях.	1		
162	13.3	Действия с обыкновенными дробями. Сложение и вычитание.	1		
163	13.4	Действия с обыкновенными дробями. Умножение и деление.	1		
164	13.5	Решение задач на части.	1		
165	13.6	Решение задач на движение.	1		
166	13.7	Решение задач на уравнение.	1		
167	13.8	Решение задач на нахождение части от числа и числа по его части.	1		
168	13.9	<i>Итоговая контрольная работа №8</i>	1		
169	13.10	Работа над ошибками	1		
170-171	13.11-13.12	Решение задач перебором возможных вариантов	2		
	172-175	Резерв	4ч		
172			1		
173			1		
174			1		
175			1		

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

6 класс

(170 часов в год, 5 часов в неделю)

	№ п/п	Раздел и основное содержание темы	Количество часов	Дата	Примечание
	1	Обыкновенные дроби и проценты	20		
1	1.1	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби	1		
2	1.2	Сложение и вычитание дробей	1		
3	1.3	Умножение и деление дробей	1		
4	1.4	Все действия с дробями	1		
5	1.5	Решение текстовых задач на действия с обыкновенными дробями	1		
6	1.6	Понятие дробного выражения	1		
7	1.7	Нахождение значений дробных выражений	1		
8	1.8	Основные задачи на дроби. Типы задач	1		
9	1.9	Основные задачи на дроби. Нахождение части целого	1		
10	1.10	Основные задачи на дроби. Нахождение целого по его части	1		
11	1.11	Основные задачи на дроби. Отношение частей	1		
12	1.12	Основные задачи на дроби в решении текстовых задач	1		
13	1.13	Проценты	1		
14	1.14	Нахождение процента от величины	1		
15	1.15	Проценты. Целое – как 100% величины	1		
16	1.16	Проценты. Процент величины. Выражение процентов обыкновенной дробью	1		
17	1.17	Проценты. Несколько процентов величины. Выражение обыкновенной дроби в процентах.	1		
18	1.18	Столбчатые и круговые диаграммы	1		
19	1.19	Построение столбчатых и круговых диаграмм	1		
20	1.20	Контрольная работа №1 по теме «Обыкновенные дроби»	1		
	2	Прямые на плоскости и в пространстве	6		
21	2.1	Анализ к.р. Работа над ошибками. Пересекающиеся прямые. Вертикальные углы	1		
22	2.2	Пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые	1		
23	2.3	Параллельные прямые	1		

24	2.4	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых	1		
25	2.5	Расстояние	1		
26	2.6	Расстояние между параллельными прямыми и расстояние от точки до плоскости	1		
	3	Десятичные дроби	8		
27	3.1	Десятичная дробь. Запись и чтение десятичных дробей. Разряды	1		
28	3.2	Запись и чтение десятичных дробей. История вопроса	1		
29	3.3	Запись и чтение десятичных дробей. Изображение десятичных дробей на координатной прямой	1		
30	3.4	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1		
31	3.5	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		
32	3.6	Сравнение десятичных дробей	1		
33	3.7	Сравнение десятичных дробей. Двойные неравенства	1		
34	3.8	Задачи на уравнивание	1		
	4	Действия с десятичными дробями	32		
35	4.1	Сложение и вычитание десятичных дробей. Алгоритм вычислений	1		
36	4.2	Сложение и вычитание десятичных дробей. Отработка навыков	1		
37	4.3	Сложение и вычитание десятичных дробей. Нахождение неизвестных компонентов	1		
38	4.4	Сложение и вычитание десятичных дробей в решении числовых выражений	1		
39	4.5	Сложение и вычитание десятичных дробей в решении текстовых задач	1		
40	4.6	Сложение и вычитание десятичных дробей. Прикидка и оценка результата	1		
41	4.7	Контрольная работа №2 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание»	1		
42	4.8	Анализ к.р. Работа над ошибками в к.р. Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000...	1		
43	4.9	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000... Перевод единиц измерения	1		
44	4.10	Умножение десятичных дробей	1		
45	4.11	Умножение десятичных дробей. Запись умножения в столбик	1		
46	4.12	Умножение десятичных дробей. Отработка навыков	1		

47	4.13	Умножение десятичных дробей в решении числовых выражений	1		
48	4.14	Умножение десятичных дробей в решении текстовых задач	1		
49	4.15	Деление десятичных дробей на натуральное число	1		
50	4.16	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	1		
51	4.17	Деление десятичных дробей. Отработка навыков	1		
52	4.18	Деление десятичных дробей в решении числовых выражений	1		
53	4.19	Деление десятичных дробей в решении текстовых задач	1		
54	4.20	Деление десятичных дробей. Прикидка и оценка результата	1		
55	4.21	Деление десятичных дробей. Бесконечная десятичная дробь	1		
56	4.22	Деление десятичных дробей. Бесконечная десятичная дробь, округление и приближение результата	1		
57	4.23	Деление десятичных дробей. Решение вычислительных примеров с обыкновенными и десятичными дробями	1		
58	4.24	Деление десятичных дробей. Решение цепочкой. Значение дробных числовых выражений	1		
59	4.25	Деление десятичных дробей. Решение примеров и задач	1		
60	4.26	Округление десятичных дробей. Правило округления	1		
61	4.27	Округление десятичных дробей в решении примеров и задач	1		
62	4.28	Задачи на движение. Движение в одном направлении и навстречу друг другу	1		
63	4.29	Задачи на движение в противоположных направлениях	1		
64	4.30	Задачи на движение по реке	1		
65	4.31	Задачи на движение. Различные типы задач	1		
66	4.32	Контрольная работа №3 по теме «Действия с десятичными дробями»	1		
	5	Окружность	8		
67	5.1	Анализ к.р. Работа над ошибками в контрольной работе. Взаимное расположение прямой и окружности	1		
68	5.2	Взаимное расположение прямой и окружности. Построения	1		
69	5.3	Взаимное расположение двух окружностей	1		

		на плоскости			
70	5.4	Взаимное расположение двух окружностей на плоскости. Построения	1		
71	5.5	Построение треугольника с помощью циркуля	1		
72	5.6	Построение треугольника с помощью циркуля и транспортира	1		
73	5.7	Круглые тела	1		
74	5.8	Круглые тела. Сечения круглых тел плоскостью	1		
	6	Отношения и проценты	17		
75	6.1	Отношение. Частное и отношение	1		
76	6.2	Повторение к главам 1,2,3,4.	1		
77	6.3	Контрольная работа за первое полугодие (№4)	1		
78	6.4	Анализ контрольной работы за первое полугодие	1		
79	6.5	Понятия «отношение» и «обратное отношение»	1		
80	6.6	Отношения. Деление в данном отношении	1		
81	6.7	Отношения. Деление в данном отношении в решении задач на сплавы и смеси	1		
82	6.8	Деление в данном отношении в решении текстовых задач	1		
83	6.9	Решение задач на проценты. Выражение процентов десятичной дробью	1		
84	6.10	Решение задач на проценты. Число процентов от заданной величины	1		
85	6.11	Решение задач на проценты. Увеличение (уменьшение) величины на несколько процентов	1		
86	6.12	Решение задач на проценты. Нахождения числа по соответствующим ему процентам	1		
87	6.13	Выражение отношения в процентах	1		
88	6.14	Выражение отношения в процентах в решении текстовых задач	1		
89	6.15	Выражение отношения в процентах. Составление и решение обратной задачи	1		
90	6.16	Выражение отношения в процентах. Задания на «прикидку», сопоставление ответа и условия.	1		
91	6.17	Самостоятельная работа № 5 по теме «Отношения и проценты»	1		
	7	Симметрия	8		
92	7.1	Анализ с.р. Работа над ошибками. Осевая симметрия. Симметрия в природе и архитектуре	1		
93	7.2	Осевая симметрия. Построение фигуры симметричной данной относительно оси	1		

94	7.3	Ось симметрии фигуры	1		
95	7.4	Ось симметрии фигуры. Симметрия в пространстве	1		
96	7.5	Ось симметрии фигуры. Симметрия и асимметрия	1		
97	7.6	Центральная симметрия	1		
98	7.7	Центральная симметрия. Центральносимметричные фигуры	1		
99	7.8	Центральная симметрия. Решение задач на построение	1		
	8	Выражения, формулы, уравнения	15		
100	8.1	Математический язык	1		
101	8.2	Запись математических выражений	1		
102	8.3	Запись буквенных выражений	1		
103	8.4	Составление формул периметра треугольника, периметра и площади прямоугольника	1		
104	8.5	Составление формул объема параллелепипеда и куба	1		
105	8.6	Составление формул в решении текстовых задач	1		
106	8.7	Вычисления по формулам	1		
107	8.8	Вычисления по формулам в решении текстовых задач	1		
108	8.9	Формулы длины окружности и площади круга	1		
109	8.10	Понятие уравнения. Решение уравнения, корень уравнения	1		
110	8.11	Нахождение корней уравнения	1		
111	8.12	Составление уравнений по рисунку и по условию задачи	1		
112	8.13	Решение уравнений	1		
113	8.14	Решение задач уравнением	1		
114	8.15	<i>Контрольная работа №6 по теме «Буквы и формулы»</i>	1		
	9	Целые числа	14		
115	9.1	Целые числа. Противоположные числа	1		
116	9.2	Сравнение целых чисел	1		
117	9.3	Сравнение целых чисел на числовой прямой	1		
118	9.4	Сложение целых чисел одного знака	1		
119	9.5	Сложение целых чисел разных знаков	1		
120	9.6	Вычитание целых чисел	1		
121	9.7	Вычитание целых чисел в числовых выражениях	1		
122	9.8	Умножение целых чисел. Свойства умножения	1		
123	9.9	Умножение целых чисел в решении примеров и задач	1		
124	9.10	Деление целых чисел. Нахождение	1		

		неизвестных компонентов умножения и деления			
125	9.11	Деление целых чисел в решении числовых выражений	1		
126	9.12	Натуральная степень целого числа	1		
127	9.13	Нахождение значений выражений с целыми числами	1		
128	9.14	<i>Контрольная работа №7 по теме «Целые числа»</i>	1		
	10	Множества. Комбинаторика	8		
129	10.1	Анализ к.р. Работа над ошибками. Множества	1		
130	10.2	Операции над множествами	1		
131	10.3	Круги Эйлера	1		
132	10.4	Решение задач с помощью кругов Эйлера	1		
133	10.5	Решение текстовых задач перебором возможных вариантов	1		
134	10.6	Правило умножения в решении комбинаторных задач	1		
135	10.7	Правило умножения. Решение текстовых задач	1		
136	10.8	Сравнение шансов. Случайные, равновозможные и маловероятные события	1		
	11	Рациональные числа	16		
137	11.1	Рациональные числа. Противоположные числа	1		
138	11.2	Изображение рациональных чисел на координатной прямой	1		
139	11.3	Сравнение рациональных чисел	1		
140	11.4	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	1		
141	11.5	Действия с рациональными числами. Сложение рациональных чисел.	1		
142	11.6	Действия с рациональными числами. Вычитание рациональных чисел	1		
143	11.7	Действия с рациональными числами. Умножение рациональных чисел	1		
144	11.8	Действия с рациональными числами. Деление рациональных чисел	1		
145	11.9	Действия с рациональными числами. Свойства действий с рациональными числами	1		
146	11.10	Решение задач на «обратный ход»	1		
147	11.11	Координаты. Система координат	1		
148	11.12	Координаты. Карты и схемы	1		
149	11.13	Прямоугольные координаты на плоскости	1		
150	11.14	Прямоугольные координаты на плоскости. Изображение точек по координатам	1		
151	11.15	Прямоугольные координаты на плоскости.	1		

		Построение геометрических фигур.			
152	11.16	Контрольная работа №8 по теме «Рациональные числа»	1		
	12	Многоугольники и многогранники	9		
153	12.1	Анализ к.р. Работа над ошибками. Параллелограмм	1		
154	12.2	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1		
155	12.3	Параллелограмм. Решение геометрических задач	1		
156	12.4	Площади. Равновеликие фигуры	1		
157	12.5	Площади. Площадь параллелограмма и треугольника	1		
158	12.6	Площади. Площадь многоугольника	1		
159	12.7	Площади. Решение задач	1		
160	12.8	Призма	1		
161	12.9	Параллелепипед. Куб	1		
	13	Повторение	10		
162	13.1	Повторение: «Обыкновенные дроби»	1		
163	13.2	Повторение: «Десятичные дроби»	1		
164	13.3	Повторение: «Целые числа»	1		
165	13.4	Повторение: «Рациональные числа»	1		
166	13.5	Повторение: «Отношения и проценты»	1		
167	13.6	Повторение «Задачи на проценты»	1		
168	13.7	Итоговая контрольная работа №8	1		
169	13.8	Анализ к. р. Работа над ошибками. Повторение: «Прямые. Окружность. Симметрия»	1		
170	13.9	Повторение: «Комбинаторика»	1		
171	13.10	Повторение: «Решение задач повышенной сложности»	1		
	172-175	Резерв	4		
172			1		
173			1		
174			1		
175			1		