

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

**Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»  
для 5-9 классов**

**Составитель:  
учитель русского языка Щербакова М.А.**

## Содержание

	Стр.
1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	3-7
2. Содержание учебного предмета.....	8-20
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	21-39

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **Личностные результаты :**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые личностные результаты достигаются при изучении учебных предметов (с учетом их специфики), во внеурочной деятельности, а также в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

#### **Метапредметные результаты :**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к

овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования: Планируемые предметные результаты достигаются при изучении учебных предметов, входящих в состав предметных областей, с учётом их специфики.

### **Предметные результаты:**

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы,

антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

определение грамматической основы предложения;

распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи

между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

5 класс (170ч.)

### Раздел 1. Речь. Речевая деятельность.

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового).

Язык и человек. Общение устное и письменное.

**Развитие связной речи.** Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея (основная мысль текста). Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

### Раздел 2. Культура речи

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

### Раздел 3. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

#### Синтаксис.

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные). Однородные члены предложения. Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Способы передачи чужой речи. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

#### Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.

Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи.

#### Фонетика, орфоэпия, графика.

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.



Применение знаний по фонетике в практике правописания.

### **Лексикология**

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Лексический анализ слова.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з и с на конце приставок. Буквы а-о в корне лаг-лож-. Буквы а-о в корне –раст- рос-. Буквы и-ы после ц.

### **Морфология. Имя существительное**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Морфологический анализ имени существительного.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имен существительных. Число имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют только единственного числа. Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Множественное число имен существительных. Правописание о-е после шипящих в окончаниях существительных.

### **Морфология. Имя прилагательное**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Прилагательные полные и краткие. Морфологический анализ имени прилагательного.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

### **Морфология. Глагол**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Неопределенная форма глагола. Виды глагола. Время глагола. Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время. Употребление времен.

Спряжение глаголов. Морфологический анализ глагол

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Не с глаголами.. Правописание –тся и –ться в глаголах. Буквы е-и в корнях с чередованием.

Безударное личное окончание глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного лица.

## **6 класс (204 ч.)**

### **Раздел 1. Речь. Речевая деятельность.**

Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

Язык. Речь, общение. Ситуация общения. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

**Развитие связной речи.** Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. Сочинение по картине. Сочинение-рассказ. Сочинение-описание. Изложение. Подробное изложение. Выборочное изложение. Сочинение-рассказ по началу.

### **Раздел 2. Культура речи**

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.)

### **Раздел 3. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.**

Общие сведения о языке. Русский язык - один из развитых языков мира. Русский язык в современном мире.

#### **Лексикология и фразеология.**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

#### **Морфемика и словообразование**

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -гор- -гар-, -кос- -кас-, -зар-зор-. Буквы Ы и И после приставок. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

### **Морфология. Имя существительное**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Морфологический разбор имени существительного.

Разносклоняемые имена существительные. Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Род несклоняемых существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имен существительных. Словообразование имен существительных.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

### **Морфология. Имя прилагательное**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные Словообразование имен прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск- Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

### **Морфология. Имя числительное**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Основные

морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен числительных). Применение знаний по морфологии в практике правописания  
Числительные простые и составные. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Числительные простые и составные. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Textoобразующая роль числительного.

Морфологический разбор имени числительного

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква *ь* в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

**Морфология. Местоимение.**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимений). Применение знаний по морфологии в практике правописания. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Склонение местоимений. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Textoобразующая роль местоимений.

Синтаксическая роль местоимений в предложении.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь* и после приставки *кое-*.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

**Морфология. Глагол**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глаголов. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах в повелительном наклонении. Употребление наклонений. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Морфологический разбор глагола.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Правописание гласных в суффиксах *-ова(ть)*, *-ева(ть)* и *-ыва(ть)*, *-ива(ть)*. Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах в повелительном наклонении.

Синтаксис

Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Синтаксический анализ простого и сложного предложения

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи.

**7 класс (170 ч.)**

**Раздел 1. Речь. Речевая деятельность.**

1. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.
2. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

**Развитие связной речи.**

Стили литературного языка. Публицистический стиль. Сочинение-рассказ по данному сюжету. Сочинение-описание действия. Сочинение по картине.

Сочинение-рассуждение.

Изложение текста с описанием действия. Подробное изложение. Выборочное изложение по художественному тексту.

**Раздел 2. Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Речевой этикет. Владение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

**Раздел 3. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.**

**Общие сведения о языке**

Русский язык как развивающееся явление

**Морфология. Причастие**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи.

Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота.

Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Морфологический анализ причастия. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна и две буквы н в суффиксах кратких причастий и в кратких отглагольных прилагательных.

Гласная перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Буква е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

### **Деепричастие**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства деепричастия. Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи.

Морфологический анализ деепричастия. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Не с деепричастиями.

### **Наречие**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Морфологический анализ наречия.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в отрицательных наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

### **Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния. Морфологический разбор категории состояния.

### **Самостоятельные и служебные части речи.**

#### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Употребление предлогов. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.

Textoобразующая роль предлогов.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

#### **Союз**

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Морфологический разбор союзов.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзовзато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союзатакже от наречия так с частицей же.

#### **Частица**

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Разряды частиц. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц. Омонимия слов разных частей речи.

Морфологический разбор частицы.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Раздельное и дефисное написание частиц. Отрицательные частицы не и ни. Различение на письме частиц не и ни. Различение на письме частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Правописание **не** и **ни** с различными частями речи.

**Междометие. Звукоподражательные слова**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Интонационное выделение междометий.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Морфологический разбор междометия.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Пунктуация.** Дефис в междометиях. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

## 8 класс (102 ч.)

### Раздел 1. Речь. Речевая деятельность.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация). Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Подробное изложение. Изложение с элементами сочинения. Изложение с элементами сочинения-рассуждения.

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров. Рассуждение.

Сочинение-рассуждение на свободную тему. Публицистическое сочинение о памятнике культуры. Сочинение-описание картины.

Сочинение - сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста.

Составление делового письма.

Основные жанры публицистического стиля. Применение публицистического стиля на практике. Диспут.

### Раздел 2. Культура речи

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

### Раздел 3. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

#### Общие сведения о языке

Русский язык в современном мире.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского язык.

#### Синтаксис. Словосочетание

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая

единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Синтаксический разбор словосочетаний.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания в конце предложения.

**Простое предложение**

Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

**Простые двусоставные предложения**

**Главные члены предложения**

Повторение пройденного материала о подлежащем. Подлежащее.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях.

**Второстепенные члены предложения**

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Роль второстепенных членов предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Определение. Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. обстоятельство. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот; знаки препинания при нем. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях.

**Простые односоставные предложения**

Типы односоставных предложений. Главный член односоставного предложения. Группы односоставных предложений. Назывные предложения. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Синтаксический разбор односоставного предложения.

Инструкция. Рассуждение.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях.

**Однородные члены предложения**

Однородные члены предложения.

Повторение изученного материала об однородных членах предложения.



Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность в постановке знаков препинания. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения).

Нормы употребления однородных членов в составе простого предложения.

Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

#### **Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

#### **Слова, грамматически не связанные с членами предложения**

Обращение; вводные и вставные конструкции. Повторение изученного материала об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Употребление обращений. Вводные слова. Вставные слова, словосочетания и предложения. Вводные предложения. Вставные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Вставные слова и словосочетания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями, грамматически не связанными с членами предложениями.

#### **Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

#### **Обособленные члены предложения**

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения.

Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения.

#### **Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

#### **Прямая и косвенная речь**

Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи. Комментирующая речь.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

### **Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

## **9 класс (102 ч.)**

### **Раздел 1. Речь. Речевая деятельность.**

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

### **Раздел 2. Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

### **Раздел 3. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.**

#### **Общие сведения о языке**

Международное значение русского языка.

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Русский язык – язык русской художественной литературы.

Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение и другие). Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

### **Синтаксис**

#### **Сложные предложения**

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Интонация сложного предложения.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.** Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

#### **Союзные сложные предложения**

#### **Сложносочиненные предложения**

Сложносочиненное предложение и его особенности. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложносочиненного предложения).

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.** Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания

Авторское употребление знаков препинания.

#### **Сложноподчиненные предложения**

Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который».

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Разделительные знаки препинания, между главным и придаточным предложениями.

#### **Основные группы сложноподчиненных предложений**

Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными (цели, причины, условия, уступки, следствия, образа действия, меры и степени, сравнения). Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

Нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который».

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

**Бессоюзные сложные предложения**

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль. Нормы построения бессоюзного предложения.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.** Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

**Сложные предложения с разными видами связи**

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.** Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них.

Сочетание знаков препинания.

**Повторение и систематизация пройденного в 9 классе**

Фонетика. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография.

Морфология. Орфография. Синтаксис и пунктуация. Употребление знаков препинания.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

**Подготовка к ОГЭ**

Подготовка к сжато изложению. Подготовка к сочинению – рассуждению на лингвистическую тему. Подготовка к сочинению – рассуждению на нравственно-этическую тему.

Повторение по разделу «Речь. Речевая деятельность».

Повторение по разделу «Культура речи».

Повторение по разделу «Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (136 ч.)

№ урока	Дата прове- дения	Тема урока	Коли- честв о часов
<b>Язык и общение (2 + 1)</b>			
1		Язык и человек	1
2		Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке	1
3		<b>Р.р.</b> Стили речи	1
<b>Повторение изученного в начальных классах (15 + 3)</b>			
4		Звуки и буквы	1
5		Орфограмма	1
6		Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
7		Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
8		Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
9		Буквы <b>и, у, а</b> после шипящих. Разделительные <b>Ъ</b> и <b>Ь</b> .	1
10		Раздельное написание предлогов с другими словами	1
11		<b>Р.р.</b> Текст	1
12		Части речи	1
13		Глагол	1
14		-Тся и –ться в глаголах	1
15		<b>Р.р.</b> Тема текста	1
16		Личные окончания глаголов	1
17		Имя существительное	1
18		Имя прилагательное	1
19		Местоимение	1
20		<b>Р.р.</b> Основная мысль текста	1
21		<b>Контрольный диктант № 1</b> по теме «Повторение изученного в начальных классах»	1
<b>Синтаксис. Пунктуация (23 + 4)</b>			
22		Синтаксис. Пунктуация	1
23		Словосочетание	1
24		Разбор словосочетания	1
25		Предложение. Грамматическая основа	1
26		<b>Р.р.</b> Сжатое изложение (обучающее)	1
27		Виды предложения по цели высказывания	1
28		Восклицательные предложения	1
29		Члены предложения. Главные члены предложения. подлежащее	1
30		Сказуемое. Анализ сочинения	1
31		Тире между подлежащим и сказуемым	1
32		Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1
33		Дополнение	1
34		Определение	1
35		Обстоятельство	1
36		<b>Р.р.</b> Сочинению № 1 «Памятный день» (упр. 157)	1

37		Предложения с однородными членами	1
38		Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
39		Предложения с обращениями	1
40		<b>Р.р.</b> Письмо (упр. 225)	1
41		Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения	1
42		Простые и сложные предложения	1
43		<b>Р.р.</b> Обучающее сочинение по картине Решетникова «Мальчишки»	1
44		Синтаксический разбор сложного предложения	1
45		Прямая речь. Знакомство с косвенной речью	1
46		Диалог. Повторение изученного	1
47		Повторение изученного. Проверочная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1
48		<b>Контрольный диктант № 2</b> по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1
<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография (10 + 3)</b>			
49		Фонетика. Гласные звуки	1
50		Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1
51		Согласные твердые и мягкие	1
52		<b>Р.р.</b> Повествование (упр. 283)	1
53		Согласные звонкие и глухие	1
54		Графика. Алфавит	1
55		<b>Р.р.</b> Описание предмета (упр. 302)	1
56		Обозначение мягкости согласных с помощью <b>Ь</b>	1
57		Двойная роль букв <b>е, ё, ю, я</b> . Словарный диктант	1
58		Орфоэпия. Анализ словарного диктанта	1
59		Фонетический разбор слова	1
60		Повторение и систематизация изученного по разделу «Фонетика». Проверочное тестирование по теме «Фонетика»	1
61		<b>Р.р.</b> Описание предметов, изображенный на картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица» (упр. 323)	1
<b>Лексика (6 + 2)</b>			
62		Слово и его лексическое значение	1
63		Однозначные и многозначные слова	1
64		Прямое и переносное значение слова	1
65		Омонимы	1
66		Синонимы	1
67		<b>Р.р.</b> Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь» (упр. 368)	1
68		Антонимы. Повторение изученного	1
69		<b>Р.р. Контрольное изложение № 1</b> «Первый снег» (упр. 375)	1
<b>Морфемика. Орфография (16 + 4)</b>			
70		Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1
71		Окончание	1
72		Основа слова	1
73		Корень слова	1
74		<b>Р.р.</b> Сочинение «Один из удачно проведенных вечеров...»	1
75		<b>Р.р.</b> Рассуждение (упр. 402)	1

76		Суффикс	1
77		Приставка	1
78		<b>Р.р.</b> Выборочное изложение «Последний лист орешника» (упр. 420)	1
79		Чередование звуков. Анализ изложения	1
80		Беглые гласные	1
81		Варианты морфем. Морфемный разбор слова	1
82		Правописание гласных и согласных в приставках	1
83		Буквы <b>з</b> и <b>с</b> на конце приставок	2
84		Буквы <b>о</b> – <b>а</b> в корне <b>-лаг-</b> - <b>-лож-</b> . Словарный диктант	1
85		Буквы <b>о</b> – <b>а</b> в корне <b>-раст-</b> - <b>-рос-</b>	1
86		Буквы <b>ё</b> – <b>о</b> после шипящих в корне	1
87		Буквы <b>и</b> – <b>ы</b> после <b>ц</b> . словарный диктант	1
88		Повторение раздела «Морфемы».	1
89		<b>Р.р.</b> Сочинение. Описание картины Н.П. Кончаловского «Сирень» (упр. 470)	1
<b>Морфология. Орфография (69)</b>			
<b>Имя существительное (12 + 4)</b>			
90		Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи	1
91		<b>Р.р.</b> Доказательства в рассуждении (упр. 484)	1
92		<b>Р.р. Контрольное сочинение № 2</b> по теме «Почему нужно беречь книгу»	1
93		Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Анализ сочинения	1
94		Имена существительные собственные и нарицательные	1
95		<b>Р.р.</b> Сжатое изложение (упр. 513)	1
96		Род имен существительных	1
97		Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
98		Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
99		Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных	1
100-101		Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	3
102		<b>Р.р.</b> Изложение (упр. 547). <b>Контрольное изложение № 2</b>	1
103		Множественное число имен существительных. Анализ изложения	2
104		Правописание <b>о</b> – <b>е</b> после шипящих и <b>ц</b> в окончаниях существительных	1
105		Морфологический разбор имени существительного	1
106		Повторение изученного. Проверочная работа	1
<b>Имя прилагательное (8 + 2)</b>			
107-108		Имя прилагательное как часть речи	2
109-110		Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2
111		Прилагательные полные и краткие	1
112		Морфологический разбор имени прилагательного	1

113		Обобщение изученного по теме «Прилагательные полные и краткие»	1
114		<b>Контрольный диктант № 3 по теме «Прилагательное»</b>	1
115		Анализ диктанта. <b>Р.р.</b> Описание животного (упр. 587)	1
116		<b>Р.р.</b> Сочинение-описание животного по картине А.Н. Комарова «Заяц на дереве» (упр. 598)	1
<b>Глагол ( 13+3)</b>			
117		Глагол как часть речи. Анализ диктанта	1
118		<b>Не</b> с глаголами	1
119		<b>Р.р.</b> Рассказ (упр. 619)	1
120		Неопределенная форма глагола	1
121		Правописание <b>-тся</b> и <b>-ться</b> . Словарный диктант	1
122		Виды глагола	1
123		Буквы <b>е – и</b> в корнях с чередованиями. Проверочная работа	1
124		<b>Р.р.</b> Невыдуманный рассказ (о себе) (упр. 652)	1
125		Время глагола .Прошедшее время.	1
126		Настоящее время	1
127		Будущее время	1
128		Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
129		Морфологический разбор глагола	1
130		Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице единственного числа	1
131		Повторение изученного	1
132		<b>Р.р.</b> Сочинение-рассказ по рисунку О.В. Попович «Не взяли на рыбалку»	1
<b>Повторение и систематизация изученного ( 4 ч.)</b>			
133		Разделы науки о языке Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
134		Орфограммы в окончаниях слов	2
135		Употребление букв <b>Ь</b> и <b>Ъ</b>	2
136		Знаки препинания в простом и сложном предложении	1

### Тематическое планирование по русскому языку 6 класс.

**170 часов (5 часов в неделю)**

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количество часов</i>
<b><u>Язык. Речь. Общение</u></b>			<b><u>2</u></b>
1.		Русский язык – один из развитых языков мира	1
2.		Язык, речь, общение. Ситуация общения	1
<b><u>Повторение изученного в 5 классе</u></b>			<b><u>11</u></b>
3.		Фонетика. Орфоэпия	
4.		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
5.		Части речи	1
6.		Орфограммы в окончаниях слов	1
7.		Словосочетание	1
8.		Простое предложение. Знаки препинания	1



9.		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1
10.		Синтаксический разбор предложения	1
11.		Прямая речь. Диалог	1
12.		<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе»</b>	1
13.		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b><u>Текст</u></b>			<b>5</b>
14.		Текст, его особенности	1
15.		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
16.		Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова	1
17.		Основные признаки текста. Текст и стили речи	1
18.		Официально-деловой стиль речи	1
<b><u>Лексика. Культура речи</u></b>			<b>12</b>
19.		Слово и его лексическое значение	1
20.		<b>Сочинение-описание картины А.М. Герасимова «После дождя»</b>	1
21.		Общеупотребительные слова. Профессионализмы	1
22.		Диалектизмы	1
23.		Сжатое изложение «Собиратель русских слов»	1
24.		Исконно русские и заимствованные слова	1
25.		Новые слова (неологизмы)	1
26.		Устаревшие слова	1
27.		Словари	1
28.		Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	1
29.		<b>Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи»</b>	1
30.		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
<b><u>Фразеология. Культура речи</u></b>			<b>3</b>
31.		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1
32.		Повторение по теме «Фразеология»	1
33.		Самостоятельная работа по теме «Фразеология»	1
<b><u>Словообразование. Орфография. Культура речи</u></b>			<b>25</b>
34.		Морфемика и словообразование	1
35.		Описание помещения	1
36.		Основные способы образования слов в русском языке	3
37.			
38.			
39.		Этимология слов	1
40.		<b>Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план</b>	1
41.		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас-</i> - <i>-кос-</i>	1
42.		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-гар-</i> - <i>-гор-</i>	1
43.		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-зар-</i> - <i>-зор-</i>	1
44.		Правописание корней с чередованиями	1
45.		Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
46.		Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	2
47.			
48.		Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	2
49.			
50.		Сложносокращенные слова	1
51.		Написание плана сочинения-описания по картине Т.	1

		Яблонской «Утро»	
52.		<b>Написание сочинения-описания по картине Т. Яблонской «Утро»</b>	1
53.		Морфемный и словообразовательный разбор слова	2
54.			
55.		Повторение раздела «Словообразование. Орфография»	2
56.			
57.		<b>Контрольная работа по разделу «Словообразование. Орфография»</b>	1
58.		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
<b><u>Морфология. Орфография. Культура речи</u></b>			<b>91</b>
59.		Имя существительное как часть речи	1
60.		Разносклоняемые имена существительные	1
61.		Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
62.		Несклоняемые имена существительные	1
63.		Род несклоняемых имен существительных	1
64.		Имена существительные общего рода	1
65.		Морфологический разбор имени существительного	1
66.		Письмо	1
67.		<i>Не</i> с существительными	2
68.			
69.		Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах существительных <i>-чик-</i> ( <i>-щик</i> )	1
70.		Гласные в суффиксах существительных <i>-ек-</i> и <i>-ик-</i>	1
71.		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1
72.		Повторение по теме «Имя существительное»	2
73.			
74.		<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»</b>	1
75.		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b><u>Имя прилагательное</u></b>			<b>23</b>
76.		Имя прилагательное как часть речи	1
77.		<b>Р.р. Описание природы. Написание сочинения-описания «Краски осени» по картинам И.И. Левитана</b>	1
78.		Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень	1
79.		Превосходная степень сравнения имен прилагательных	1
80.		<b>Самостоятельная работа «Степени сравнения имен прилагательных»</b>	1
81.		Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
82.		Относительные прилагательные	1
83.		Притяжательные прилагательные	1
84.		Повторение	1
85.		<b>Контрольный тест по теме «Имя прилагательное»</b>	1
86.		Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
87.		Морфологический разбор имени прилагательного	1
88.		<i>Не</i> с прилагательными	2
89.			
90.		Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1
91.		Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	2

92.			
93.		Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1
94.		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
95.			
96.		Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
97.		<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»</b>	1
98.		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b><u>Имя числительное</u></b>			<b><u>14</u></b>
99.		Имя числительное как часть речи	1
100.		Простые и составные числительные	1
101.		Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
102.		Порядковые числительные	1
103.		Склонение порядковых числительных	1
104.		Разряды количественных числительных	1
105.		Числительные, обозначающие целые числа	1
106.		Склонение количественных числительных	1
107.		Дробные числительные	1
108.		Собирательные числительные	1
109.		Морфологический разбор имени числительного	1
110.		Повторение по теме «Имя числительное»	1
111.		<b>Контрольная работа по теме «Имя числительное»</b>	1
112.		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
<b><u>Местоимение</u></b>			<b><u>17</u></b>
113.		Местоимение как часть речи	1
114.		Разряды местоимений. Личные местоимения	2
115.			
116.		Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
117.		Р.р. Рассказ по сюжетным рисункам	1
118.		Вопросительные и относительные местоимения	1
119.		Неопределенные местоимения	1
120.		Отрицательные местоимения	1
121.		Притяжательные местоимения	1
122.		<b>Сочинение-рассуждение</b>	1
123.		Указательные местоимения	1
124.		Определительные местоимения	1
125.		Местоимения и другие части речи	1
126.		Морфологический разбор местоимения	1
127.		Повторение по теме «Местоимение»	1
128.		<b>Контрольная работа по теме «Местоимение»</b>	1
129.		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
<b><u>Глагол</u></b>			<b><u>20</u></b>
130.		Глагол как часть речи	1
131.		<b>Сочинение-рассказ</b>	1
132.		Разноспрягаемые глаголы	1
133.		Глаголы переходные и непереходные	2
134.			
135.		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
136.		<b>Изложение с изменением лица рассказчика</b>	1
137.		Условное наклонение глагола	1

138.		Повелительное наклонение глагола	1
139.		Употребление наклонений	1
140.		Безличные глаголы	2
141.			
142.		Морфологический разбор глагола	1
143.		Рассказ на основе услышанного	1
144.		Правописание гласных в суффиксах глаголов	2
145.			
146.		Повторение изученного по теме «Глагол»	2
147.			
148.		<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»</b>	1
149.		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах</b>			<b>21</b>
150.		Разделы науки о языке	2
151.			
152.		Орфография	2
153.			
154.		Пунктуация	2
155.			
156.		<b>Сочинение в свободном стиле</b>	2
157.			
158.		Лексика и фразеология	2
159.			
160.		Словообразование	2
161.			
162.		Морфология	2
163.			
164.		Синтаксис	2
165.			
166.		<b>Итоговый контрольный диктант</b>	1
167.		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
168.		Подведение итогов года	3
169.			
170.			

**Тематическое планирование по русскому языку 7 класс,**

**136 часов (4 урока в неделю)**

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Русский язык как развивающееся явление</b>			<b>1</b>
1.		Русский язык как развивающееся явление	1
<b>Повторение изученного в 5 – 6 классах</b>			<b>10</b>
2.		Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3.		Пунктуация. Пунктуационный разбор	2
4.			

5.		Лексика и фразеология	1
6.		Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	2
7.			
8.		Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	2
9.			
10.		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2
11.			
<b><u>Текст. Стили речи</u></b>			<b><u>6</u></b>
12.		Р.р. Текст	1
13.		Р.р. Стили литературного языка	1
14.		Р.р. Диалог как текст. Виды диалога	1
15.		Р.р. Публицистический стиль	1
16.		<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах»</i>	1
17.		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b><u>Морфология и орфография. Культура речи</u></b>			<b><u>67</u></b>
<b><u>Причастие</u></b>			<b><u>32</u></b>
18.		Причастие как часть речи	1
19.		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	3
20.			
21.			
22.		Причастный оборот	1
23.		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
24.		Действительные и страдательные причастия	1
25.		Краткие и полные страдательные причастия	1
26.		Действительные причастия настоящего времени	1
27.		Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	1
28.		Действительные причастия прошедшего времени	2
29.			
30.		Р.р. Описание внешности человека	1
31.		<i>Р.р. Сочинение-описание внешности человека</i>	1
32.		Анализ сочинения. Работа над ошибками	1
33.		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2
34.			
35.		Страдательные причастия прошедшего времени	1
36.		Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1
37.		Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отлагольных прилагательных	4
38.			
39.			
40.			
41.		Морфологический разбор причастия	1
42.		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	2
43.			
44.		Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
45.		Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. <i>Словарный диктант</i>	1

46.		Повторение. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Причастие»	1
47.		Работа по тестам	1
48.		<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»</b>	1
49.		Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
<b><u>Деепричастие</u></b>			<b><u>12</u></b>
50.		Деепричастие как часть речи	1
51.		Деепричастный оборот	1
52.		Запятые при деепричастном обороте	1
53.		Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1
54.		Деепричастия несовершенного вида	1
55.		Деепричастия совершенного вида	1
56.		Р.р. Составление рассказа по картине Н. Бродского «Летний сад осенью»	1
57.		Морфологический разбор деепричастия	1
58.		Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1
59.		<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»</b>	1
60.		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Работа по тестам	1
61.		<b>Р.р. Контрольное сжатое изложение</b>	1
<b><u>Наречие</u></b>			<b><u>17</u></b>
62.		Наречие как часть речи	1
63.		Смысловые группы наречий	1
64.		Степени сравнения наречий	1
65.		Образование степеней сравнения наречий	1
66.		Морфологический разбор наречий	1
67.		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1
68.		Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	1
69.		Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1
70.		Р.р. Описание действий	1
71.		Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	2
72.			
73.		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1
74.		Дефис между частями слова в наречиях	1
75.		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
76.		Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
77.		Повторение и обобщение изученного по теме «Наречие»	1
78.		<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»</b>	1
<b><u>Учебно-научная речь</u></b>			<b><u>3</u></b>
79.		Р.р. Учебно-научная речь. Словарный диктант	1
80.		Р.р. Отзыв	1
81.		Р.р. Учебный доклад	1

<b><u>Категория состояния</u></b>			<b><u>4</u></b>
82.		Категория состояния как часть речи	1
83.		Морфологический разбор категории состояния	1
84.		Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень»	1
85.		Р.р. Написание сочинения-рассуждения по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень»	1
<b><u>Служебные части речи</u></b>			<b><u>39</u></b>
<b><u>Предлог</u></b>			<b><u>9</u></b>
86.		Предлог как часть речи	1
87.		Употребление предлогов	1
88.		Производные и непроизводные предлоги	1
89.		Простые и составные предлоги	1
90.		Морфологический разбор предлога	1
91.		Р.р. Устное сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная площадка»	1
92.		Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
93.		Повторение изученного по теме «Предлог»	1
94.		<b>Тест по теме «Предлог»</b>	1
<b><u>Союз</u></b>			<b><u>12</u></b>
95.		Союз как часть речи	1
96.		Простые и составные союзы	1
97.		Союзы сочинительные и подчинительные	1
98.		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
99.		Сочинительные союзы	1
100.		Подчинительные союзы	1
101.		Морфологический разбор союза	1
102.		Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	2
103.			
104.		Р.р. Контрольное сочинение-репортаж с места раскопок	1
105.		Повторение сведений о предлогах и союзах	1
106.		Тест по теме «Союз»	1
<b><u>Частица</u></b>			<b><u>13</u></b>
107.		Частица как часть речи	1
108.		Разряды частиц	1
109.		Формообразующие частицы	1
110.		Смыслоразличительные частицы	1
111.		Раздельное и дефисное написание частиц	1
112.		<b>Р.р. Контрольное изложение близкое к тексту</b>	2
113.			
114.		Морфологический разбор частицы	1
115.		Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1
116.		Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	1
117.		Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>	1

118.		Повторение изученного по теме «Частица»	1
119.		<i>Тест по теме «Частица»</i>	1
<b><u>Междометие</u></b>			<b><u>5</u></b>
120.		Междометие как часть речи	1
121.		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
122.		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. <i>Словарный диктант</i>	1
123.		Повторение и обобщение изученного по теме «Служебные части речи»	1
124.		<i>Контрольное тестирование по теме «Служебные части речи»</i>	1
<b><u>Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах</u></b>			<b><u>12</u></b>
125.		Разделы науки о русском языке	1
126.		Текст и стили речи	1
127.		Р.р. Учебно-научная речь	1
128.		Фонетика и графика	1
129.		Лексика и фразеология	1
130.		Морфемика. Словообразование. <i>Словарный диктант</i>	1
131.		Морфология	1
132.		Орфография	1
133.		Синтаксис	1
134.		Пунктуация	1
135.		<i>Итоговый контрольный диктант</i>	1
136.		<i>Итоговое контрольное тестирование. Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании</i>	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 классе (102 часа)

№ урока	дата	Тема урока	Кол-во часов
1		<b>Русский язык в современном мире.</b>	<b>1</b>
2		Входная контрольная работа	1
<b>Повторение изученного в V – VII классах</b>			<b>7</b>
3		Анализ входной контрольной работы. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
4		Знаки препинания в сложном предложении.	1
5		<b>Р.Р.</b> Сжатое изложение от 3-го лица.	1
6		Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1
7		<b>Р.Р.</b> Сочинение.	1
8-9		<b>Контрольный диктант и его анализ.</b>	2
		<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.</b>	<b>4</b>



10		Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии.	1
11		Пунктуация как система правил правописания предложений. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции.	1
12		Словосочетания и предложения как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.	1
13		<b>Р.Р.</b> Текст как единица синтаксиса.	1
		<b>Словосочетание</b>	<b>4</b>
14		Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова.	1
15		Виды словосочетаний по способу связи слов. Синтаксический разбор словосочетаний.	1
16		Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.	1
17		Проверочная работа по теме «Словосочетание».	1
		<b>Простое предложение</b>	<b>3</b>
18		Синтаксическая структура простого предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
19		Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Интонация.	1
20		<b>Р.Р.</b> Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности.	1
		<b>Двусоставные предложения</b>	<b>7</b>
21		Главные члены двусоставного предложения Подлежащее.	1
22		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения.	1
23-24		Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.	1
25-26		Составное именное сказуемое. Способы его выражения.	1
27		Тире между подлежащим и сказуемым.	1
		<b>Второстепенные члены предложения</b>	<b>8</b>
28		Дополнение. Способы выражения дополнения.	1
29		Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения.	1
30		Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1
31		Обстоятельство. Способы его выражения.	1
32		Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение по теме «Предложение».	1
33		<b>Р.Р.</b> Характеристика человека как вид текста, строение данного текста, его языковые особенности .	1
34		<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение .	1
35		<b>Контрольная работа</b> по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1
		<b>Односоставные предложения</b>	<b>13</b>
36		Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений.	1
37		Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	1

38		Определённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	1
39		Неопределённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	1
40		Вопрос об обобщенно-личных предложениях.	1
41		Р. Р. Инструкция	1
42		Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1
43		Неполные предложения.	1
44		<b>Р.Р.</b> Рассуждение (упр. 207).	1
45		Употребление односоставных предложений в устной и письменной речи. Синтаксический разбор односоставных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.	1
46		Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1
47-48		<b>Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения» и его анализ.</b>	2
49		<b>Простое осложнённое предложение.</b> Понятие об осложнённом предложении.	1
		<b>Однородные члены предложения</b>	<b>14</b>
50		Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
51		Однородные и неоднородные определения	1
52		<b>Р.Р.</b> Изложение - сравнительная характеристика.	1
53-54		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2
55-56		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2
57		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Стилистические особенности предложений с однородными членами.	1
58		Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».	1
59-60		<b>Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» и её анализ.</b>	2
61-62		<b>Р.Р.</b> Сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста.	2
63		<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине Ю. Пименова «Спор».	1
		<b>Обособленные члены предложения</b>	<b>16</b>
64		Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1
65		Обособленные согласованные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
66		Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных	1

		определений.	
67		<b>Р.Р.</b> Рассуждение на дискуссионную тему.	1
68-69		Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	2
70-71		Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки при них.	2
72		Отсутствие и наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот.	1
73-74		Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	2
75		Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенности.	1
76		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными и уточняющими членами.	1
77		Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1
78-79		<b>Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения», её анализ</b>	2
		<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения</b>	<b>10</b>
80		Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки при обращении.	1
81		Знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	1
82		<b>Вводные и вставные конструкции.</b> Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	2
83		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
84		Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
85		<b>Р.Р.</b> Публичное выступление на общественно значимую тему.	1
86		Междометия в предложении.	1
87		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
88		Систематизация и обобщение изученного по теме. Предложение с вводными конструкциями, обращениями и междометиями.	1
89		<b>Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».</b>	1
		<b>Синтаксические конструкции с чужой речью</b>	<b>6</b>
90		Основные способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Знаки препинания.	1
91		Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1
92		Цитаты и знаки препинания при них.	1

93-94		Систематизация и обобщение изученного по теме «Синтаксические конструкции с чужой речью».	2
95		<b>Р.Р.</b> Рассказ.	1
		<b>Повторение и систематизация изученного в VIII кл.</b>	<b>7</b>
96		Синтаксис и морфология.	1
97-98		<b>Р.Р.</b> Контрольное изложение.	1
99		Синтаксис и пунктуация.	1
100		Синтаксис и культура речи.	1
101		<b>Контрольная работа по теме «Повторение в конце года» и работа над ошибками.</b>	1
102		<b>Р.Р.</b> Публицистическое сочинение о памятнике культуры. Сочинение «Чудный собор».	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 класс ( 102 часа)**

№	дата	Тема урока	Кол-во часов
		<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>1</b>
1		Международное значение русского языка	1
		<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССЕ</b>	<b>8</b>
2		Устная и письменная речь.	1
3		Монолог. Диалог.	1
4		Стили языка	1
5		Простое предложение и его грамматическая основа	1
6		Предложения с обособленными членами	1
7		Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
8		Входная контрольная работа	1
9		Работа над ошибками	1
		<b>СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	<b>7</b>
10		Понятие о сложном предложении как единице синтаксиса	1
11		Союзные и бессоюзные сложные предложения	1
12		Союзные и бессоюзные сложные предложения Словарный диктант .	1
13		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
14		Авторская пунктуация	1
15		Интонация сложного предложения.	1
16		Подготовка к домашнему сочинению-рассуждению «Функции знаков препинания между частями сложного предложения» .	1
		<b>СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	<b>12</b>
17		Понятие о ССП.	1
18		Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1
19		Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1
20		Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1
21		Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1

22		Знаки препинания между частями ССП.	1
23-24		Сочинение по картине В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце»	2
25		Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	1
26		Закрепление изученного по разделу «Сложносочиненное предложение»	1
27		Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение».	1
28		Работа над ошибками. Словарный диктант .	1
		<b>СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	<b>21</b>
29		Понятие о сложноподчиненном предложении, его грамматические признаки	1
30		Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП	1
31		Лингвистическое изложение с элементами сочинения-рассуждения .	1
32		Союзы и союзные слова в СПП	1
33		Роль указательных слов в СПП	1
34		Основные группы СПП. СПП с придаточными определительными	1
35		СПП с придаточными изъяснительными	1
36		СПП с придаточными изъяснительными	1
37		СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени и места	1
38		СПП с придаточными причины, следствия, условия	1
39		СПП с придаточными уступки, цели	1
40		СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения	1
41		Различные способы выражения сравнения	1
42		Сочинение-рассуждение о природе родного края, о родине .	1
43		СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них	1
44		СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них	1
45		Деловые документы (автобиография, заявление)	1
46		Синтаксический и пунктуационный разбор СПП	1
47		Закрепление изученного по разделу «Сложноподчиненное предложение»	1
48		Контрольная работа-тест по разделу «Сложноподчиненное предложение»	1
49		Анализ контрольной по разделу «СПП», работа над ошибками, допущенными в работе	1
		<b>БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>9</b>
50		Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП	1
51		БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1
52		БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1
53-54		Изложение с элементами сочинения на морально-	2

		нравственную тему (упр.192)	
55		БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1
56		Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Закрепление изученного по разделу «БСП»	1
57		Закрепление изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
58		Контрольная работа-тест по разделу «БСП»	1
		<b>СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ</b>	10
59		Сложные предложения с различными видами связи. употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	1
60		Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях	1
61-62		Сочинение-рассказ//отзыв по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка» .	2
63		Работа над ошибками в сочинении. Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с различными видами связи	1
64		Публичная речь. Публичное выступление для родительского собрания на одну из предложенных тем .	1
65-66		Закрепление изученного по разделу «СП с различными видами связи»	2
67		Контрольный диктант по разделу «Сложные предложения с различными видами связи»	1
68		Анализ диктанта. Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1
		<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В V-IX КЛАССАХ</b>	<b>34</b>
69		Фонетика и графика	1
70		Фонетика и графика. Отработка заданий ОГЭ	1
71		Лексикология (лексика) и фразеология	1
72		Лексикология (лексика) и фразеология Отработка заданий ОГЭ	1
73		Лексикология (лексика) и фразеология Отработка заданий ОГЭ	1
74-75		Морфемика. Отработка заданий ОГЭ	2
76		Словообразование	1
77-78		Морфология	2
79		Содержательно-композиционный анализ текстов упр.	1
80-81-82		Синтаксис.Отработка заданий ОГЭ	3
83-84		Упражнения с сжатием текста.Сжатое изложение .	2
85-86-87		Орфография. Пунктуация Отработка заданий ОГЭ	3
88-89		Назначение орфографии в языке. Устное высказывание	2

		на лингвистическую тему «Зачем нужна орфография?»	
90-91		Подготовка к итоговой контрольной работе	2
92-93-94-95		Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ (пробный экзамен).	4
96		Анализ итоговой контрольной работы в формате ОГЭ 9. Развитие коммуникативной и языковедческой компетенций школьников, их коммуникативно-речевых умений	1
97		Анализ итоговой контрольной работы в формате ОГЭ 9: Развитие лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций школьников, их коммуникативно-речевых умений	1
98		Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	1
99		Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	1
100		Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	1
101-102		Резервный урок (комплексный анализ текста)	2

