

## Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

### **Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов**

**Составитель:  
учитель начальных классов Матьцина А.Д.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета _____	3
2. Содержание учебного предмета _____	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы _____	15

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты:**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувства других людей и сопереживания им.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
8. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
9. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
10. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

11. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
12. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
13. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
14. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
15. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
16. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

### **Предметные результаты**

1. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
2. усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
3. приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
5. приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- б. приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебнопознавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

### **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе.

Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов, разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **4. Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему

устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ WORD.

## **1 класс – 33 часа**

### **1. Природная мастерская (9 часов).**

Рукотворный и природный мир города.

Рукотворный и природный мир села.

На земле, на воде и в воздухе. Название транспортных средств в окружающем пространстве. Функциональное назначение транспорта. Природа и творчество. Природные материалы. Виды природных материалов. Сбор, виды засушивания. Составление букв и цифр из природных материалов.

Листья и фантазии. Знакомство с разнообразием форм и цвета листьев разных растений. Составление композиций.

Семена и фантазии. Знакомство с разнообразием форм и цвета семян разных растений. Составление композиций.

Композиция из листьев. Что такое композиция? Знакомство с понятием «композиция». Подбор листьев определённой формы для тематической композиции.

Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Знакомство с понятием «орнамент». Составление разных орнаментов из одних деталей – листьев (в круге, квадрате, полосе).

Природные материалы. Как их соединять? Обобщение понятия «природные материалы». Составление объёмных композиций.

### **2. Пластилиновая мастерская (4 часа).**

Материалы для лепки. Что может пластилин? Знакомство с пластичными материалами – глина, пластилин, тесто. Введение понятия «инструмент». Знакомство с профессиями людей. Исследование свойств пластилина.

В мастерской кондитера. Как работает мастер? Введение понятия «технология». Знакомство с профессией и материалами кондитера.

Изготовление пирожных, печенья из пластилина.



В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Обучать умению определять конструктивные особенности изделий и технологию их изготовления. Изготовление морских обитателей из пластилина.

Наши проекты. Аквариум. Работа в группах.

### **3. Бумажная мастерская (15 часов).**

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Оборудование рабочего места. Знакомство с ножницами, правилами техники безопасности. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок.

Наши проекты. Скоро Новый год! Работа с опорой на рисунки. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок.

Бумага. Какие у неё есть секреты? Введение понятия «бумага - материал». Знакомство с видами бумаги, их использованием.

Профессии мастеров, использующих бумагу в своих работах.

Бумага и картон. Какие секреты у картона? Введение понятия «картон - материал». Знакомство с разновидностями картона.

Исследование свойств картона.

Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Введение понятия «оригами». Точечное наклеивание бумаги.

Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Введение понятия «аппликация». Изготовление изделий из оригами.

Животные зоопарка. Одна основа, а столько фигурок? Закрепление приёмов сгибания и складывания. Изготовление изделий в технике оригами. Наша армия родная. Представление о 23 февраля - День защитника Отечества, о родах войск, защищающих небо, землю, водное пространство, о родственниках, служивших в армии. Введение понятия «техника». Изготовление изделий в технике оригами.

Ножницы. Что ты о них знаешь? Введение понятий «конструкция», «мозаика». Выполнение резаной мозаики.

Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок – портрет? О роли матери в жизни человека. Изготовление изделия, включающего отрезание и вырезание бумажных деталей по прямым, кривым и ломаным линиям, а также вытягивание и накручивание бумажных полос.

Шаблон. Для чего он нужен? Введение понятие «шаблон». Разнообразие форм шаблонов. Изготовление изделий, в которых разметка деталей выполняется с помощью шаблонов.

Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Изготовление изделий из деталей, сложенных гармошкой, и деталей, изготовленных по шаблонам.

### **4. Текстильная мастерская (5 часов).**

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Введение понятия «ткани и нитки - материалы». Завязывание узелка.

Игла – труженица. Что умеет игла? Введение понятий «игла – швейный инструмент», «швейные приспособления», «строчка», «стежок». Изготовление изделия вышивкой строчкой прямого стежка.

Вышивка. Для чего она нужна? Обобщение представление об истории вышивки.

Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Изготовление изделий с вышивкой строчкой прямого стежка и её вариантами.

## **2 класс – 34 часа.**

### **1. Художественная мастерская (9 часов).**

Что ты уже знаешь? Изготовление изделий из деталей, размеченных по шаблонам.

Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Изготовление композиций из семян растений.

Какова роль цвета в композиции? Знакомство с видами композиций: центральная, вертикальная, горизонтальная. Изготовление аппликаций, композиций с разными цветовыми сочетаниями материалов.

Какие бывают цветочные композиции? Изготовление композиций разных видов.

Как увидеть белое изображение на белом фоне? Изготовление рельефных композиций из белой бумаги.

Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Введение понятия «симметрия». Изготовление композиций из симметричных бумажных деталей.

Можно ли сгибать картон? Как? Изготовление изделий сложной формы в одной тематике.

Как плоское превратить в объёмное? Изготовление изделий с использованием с разметкой по половине шаблона.

Как согнуть картон по кривой линии? Изготовление изделий с деталями, имеющими кривые сгибы, с разметкой по половине шаблона.

### **2. Чертёжная мастерская (7 часов).**

Что такое технологические операции и способы? Введение понятия «технологические операции». Изготовление изделий с деталями, сложенными пружинкой.

Что такое линейка и что она умеет? Построение прямых линий и отрезков. Измерение отрезков. Измерение сторон геометрических фигур. Что такое чертёж и как его прочитать? Изготовление изделий с основой прямоугольной формы по их чертежам.

Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Изготовление изделий с плетёными деталями.

Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление изделий с основой прямоугольной формы с помощью угольника по их чертежам.

Можно ли без шаблона разметить круг? Изготовление изделий с круглыми деталями, размеченными с помощью циркуля.

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Изготовление изделий из кругов, размеченными с помощью циркуля, и частей кругов, из деталей прямоугольных форм.

### **3. Конструкторская мастерская (10 часов)**

Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу качения деталей.

Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу вращения, марионетки – «дергунчик».

Что заставляет вращаться винт – пропеллер? Изготовление изделий, имеющих пропеллер, крылья (мельница).

День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Изготовление изделий на военную тематику.

Как машины помогают человеку? Изготовление машин по их развёрткам.

Поздравляем женщин и девочек. Изготовление поздравительных открыток с использованием разметки по линейке или угольнику.

Что интересного в работе архитектора? Изготовление макета родного города или города мечты.

#### **3. Рукодельная мастерская (8 часов).**

Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов (ватных дисков, синтепона).

Какие бывают нитки. Как они используются? Изготовление изделий, частью которых является помпон.

Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Изготовление изделий, требующих наклеивание ткани на картонную основу.

Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Изготовление изделий с вышивкой крестом.

Как ткань превращается в изделие? Лекало. Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединённых изученными ручными строчками.

### **3 класс – 34 часа**

#### **1. Информационная мастерская (6 часов).**

Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала.

Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство с возможностями компьютера.

Компьютер – твой помощник. Работа с учебной информацией.

#### **2. Мастерская скульптора (4 часа).**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.

Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов. Конструирование из фольги. Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги.

### **3. Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) (10 часов)**

Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест».

Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка.

Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.

История швейной машины. Секреты швейной мастерской. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.

Футляры. Изготовление футляра из плотного не сыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочкой.

Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.

### **4. Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов (9 часов).**

Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.

Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.

Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона.

Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью.

Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам и деталей объёмных и плоских форм.

Модели и конструкции.

Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор».

Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.

Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделия с использованием художественной техники «квиллинг».

Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить».

Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.

### **5. Мастерская кукольника (5 часов).**

Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.

Театральные куклы – марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала.

Игрушки из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей).

Игрушка - неваляшка. Изготовление игрушки – неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм.

**4 класс – 34 часа**

**1. Информационный центр (3 часа)** Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику.

Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете.

Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменение шрифтов.

Создание презентаций. Программа Power Point.

**2. Проект «Дружный класс» (3 часа).**

Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации.

Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник.

Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.

**3. Студия «Реклама» (4 часа).**

Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы.

Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм.

Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм.

Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

**4. Студия «Декор интерьера» (5 часов).**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж».

Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями.

Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

**5. Новогодняя студия (3 часа).**

Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.

Игрушки из трубочек для коктейля.

**6. Студия «Мода» (7 часов).**

История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции.

Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.

Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.

Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

**7. Студия «Подарки» (3 часа).**

Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции.

День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки.

Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.

**8. Студия «Игрушки» (4 часа).**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом.

Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей.

Подвижная игрушка «Щелкунчик».

Игрушка с рычажным механизмом.

**9. Повторение. Подготовка портфолио. (2 часа)**

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 1 класс (1 ч в неделю, всего 33 ч)

№ п/ п	Тема	Количество часов	Дата
			проведения
<b>Давайте познакомимся. (3 ч)</b>			
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1	
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	
3.	Что такое технология. Профессии.	1	
<b>Человек и земля (21 ч)</b>			
4.	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».	1	
5.	Пластелин. Изделие «Ромашковая поляна».	1	
6.	Пластелин. Изделие «Мудрая сова».	1	
7.	Растения. Изделие «Получение и сушка семян».	1	
8.	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина».	1	
9.	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры».	1	
10	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги».	1	
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1	
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж».	1	
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделия «Украшение на елку», «Украшение на окно».	1	
14	Домашние животные.	1	

	Изделие «Котенок».		
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	1	
16	Посуда. Изделия «чашка», «чайник», «сахарница».	1	
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз».	1	
18	Свет в доме. Изделие «Горшер».	1	
19	Мебель. Изделие «Стул».	1	
20	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».	1	
21	Учимся шить. Изделие «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой».	1	
22	Учимся шить. Изделие «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой».	1	
23	Учимся шить. Изделия «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями», «Медвежонок».	1	
24	Передвижение по земле. Изделие «Санки».	1	
<b>«Человек и вода» (3 ч)</b>			
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян».	1	
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец».	1	
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот», Изделия «Кораблик из бумаги», «Плот».	1	



<b>Человек и воздух (3 ч)</b>			
28	Использование ветра. Изделие «Вертушка».	1	
29	Полеты птиц. Изделие «Попугай».	1	
30	Полеты человека. Изделие «Самолет».	1	
<b>Человек и информация (3 ч)</b>			
31	Способы сообщения. Изделия «Письмо на глиняной табличке», «Зашифрованное письмо».	1	
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера».	1	
33	Компьютер.	1	

### Тематическое планирование по технологии 2 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч )

№ п.п.	Дата по плану	Количество часов	Тема урока
<b>Человек и земля (23 ч)</b>			
1		1	<b>Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.</b>
<b>Человек и земля.(1ч)</b>			
2		1	<b>Земледелие</b> <i>Практическая работа: «Выращивание лука»</i>
3		1	<b>Посуда</b> <i>Изделие: «Корзина с цветами»</i>
4		1	<b>Работа с пластичными материалам (пластилин).</b> <i>Изделие: «Семейка грибов на поляне</i>

5		1	<i>Работа с пластичными материалам (тестопластика). Изделие: «Игрушка из теста»</i>
6		1	<i>Работа с пластичными материалам (глина или пластилин). Проект «Праздничный стол»</i>
7		1	<b>Народные промыслы (5 ч)</b> <i>Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.</i> Понятия: народно-прикладное искусство, орнамент. <i>Изделие: «Золотая хохлома»</i>
8		1	<i>Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.</i> <i>Изделие: «Городецкая роспись»</i>
9		1	<i>Народные промыслы. Дымка.</i> <i>Работа с пластичными материалами (пластилин).</i> <i>Изделие: «Дымковская игрушка»</i>
10		1	<i>Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование).</i> <i>Изделие: «Матрешка»</i>
11		1	<i>Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы.</i> <i>Изделие: пейзаж «Деревня»</i>
12		1	<i>Домашние животные и птицы (3 ч)</i> <i>Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование.</i> <i>Изделие: «Лошадка».</i>
13		1	<i>Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.</i> <i>Изделия: «Курочка из крупы», «Цыпленок», «Петушок» (по выбору учителя)</i>
14		1	<i>Работа с бумагой. Конструирование.</i> <b>Проект «Деревенский двор»</b>
15		1	<i>Работа с различными материалами.</i> <b>Новый год (1 ч)</b>

			<i>Изделия: «Новогодняя маска», «Ёлочные игрушки из яиц» (по выбору учителя)</i>
16		1	<b>Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.</b> <i>«Имба», «Крепость»(по выбору учителя)</i>
17		1	<b>Работа с волокнистыми материалами. Помпон.</b> <i>Изделие: «Домовой».</i>
18		1	<b>Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина).</b> <b>Лепка. Проект: «Убранство избы»</b> <i>Изделие: «Русская печь»</i>
19		1	<b>Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.</b> <i>Изделие: «Коврик»</i>
20		1	<b>Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.</b> <i>Изделие: «Стол и скамья»</i>
21		1	<b>Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.</b> <i>Изделие: «Русская красавица»</i>
22		1	<b>Работа с бумагой. Аппликационные работы.</b> <i>Изделие: «Костюмы для Ани и Вани» (на данном уроке можно изготовить модель национального костюма своего региона)</i>
23		1	<b>Работа с тканями материалами. Шитье.</b> <i>Изделие: «Кошелёк»</i>
24		1	<b>Работа с тканями материалами. Вышивание.</b> <i>Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»</i>
<b>Человек и вода (3 ч)</b>			
25		1	<b>Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.</b> <i>Изделие: композиция «Золотая рыбка»</i>
26		1	<b>Работа с природными материалами. Конструирование.</b> <b>Проект «Аквариум»</b> <i>Изделие: «Аквариум»</i>

27		1	<i>Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка»</i>
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>			
28		1	<i>Работа с бумагой. Складывание. Птица счастья (1 ч) Изделие'. «Птица счастья»</i>
29		1	<i>Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Профессия: мельник. Изделие: «Ветряная мельница»</i>
30		1	<i>Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие: «Флюгер»</i>
<b>Человек и информация (3 ч)</b>			
31		1	<i>Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие'. «Книжка-ширма»</i>
32		1	<i>Поиск информации в Интернете.</i>
33		1	<i>Поиск информации в Интернете.</i>
34		1	<i>Резервный урок</i>

**Тематическое планирование по технологии, 3 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1	
<b>Тема 1: Человек и земля (21 ч)</b>			

<b>2</b>	<b>Архитектура. Изделие «Дом»</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	<b>Городские постройки</b> Изделие: «Телебашня»	<b>1</b>	
<b>4</b>	<b>Парк</b> Изделие: «Городской парк»	<b>1</b>	
<b>5-6</b>	<b>Проект Детская площадка</b> Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	<b>2</b>	
<b>7-8</b>	<b>Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани</b> Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»	<b>2</b>	
<b>9</b>	<b>Изготовление тканей</b> Изделие: «Гобелен»	<b>1</b>	
<b>10</b>	<b>Вязание</b> Изделие: «Воздушные петли»	<b>1</b>	
<b>11</b>	<b>Одежда для карнавала</b> Изделия: «Кавалер», «Дама»	<b>1</b>	
<b>12</b>	<b>Бисероплетение</b> Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»	<b>1</b>	
<b>13</b>	<b>Кафе</b>	<b>1</b>	

	Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»		
<b>14</b>	<b>Фруктовый завтрак</b> Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	<b>1</b>	
<b>15</b>	<b>Колпачок –цыпленок</b> Изделие «Колпачок-цыпленок» лента	<b>1</b>	
<b>16</b>	<b>Бутерброды</b> Изделие:«Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	<b>1</b>	
<b>17</b>	<b>Салфетница</b> Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	<b>1</b>	
<b>18</b>	<b>Магазин подарков</b> Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	<b>1</b>	
<b>19</b>	<b>Золотистая соломка</b> Изделие: «Золотистая соломка»	<b>1</b>	
<b>20</b>	<b>Упаковка подарков</b> Изделие: «Упаковка подарков»	<b>1</b>	
<b>21</b>	<b>Автомастерская</b>	<b>1</b>	

	Изделие: «Фургон «Мороженое»		
22	<b>Грузовик</b> Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	1	
<b>Тема 2: Человек и вода – 4 часа</b>			
23	<b>Мосты</b> Изделие, модель «Мост»	1	
24	<b>Водный транспорт</b> Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	1	
25	<b>Проект: Океанариум</b> Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	1	
26	<b>Фонтаны</b> Изделие: «Фонтам». Практическая работа: «Человек и вода»	1	
<b>Тема 3: Человек и воздух – 3 часа.</b>			
27	<b>Зоопарк</b> Изделие: «Птицы».	1	
28	<b>Вертолетная площадка</b> Изделие: «Вертолёт «Муха»	1	

<b>29</b>	<b>Воздушный шар</b> Изделие: «Воздушный шар».	<b>1</b>	
<b>Тема 4: Человек и информация – 5 часов</b>			
<b>30</b>	<b>Переплетная мастерская</b> Изделие: «Переплётные работы»	<b>1</b>	
<b>31</b>	<b>Почта</b>	<b>1</b>	
<b>32-33</b>	<b>Кукольный театр</b> Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»	<b>2</b>	
<b>34</b>	<b>Афиша</b> Изделие «Афиша»	<b>1</b>	

**Тематическое планирование 4 класс  
34ч (1ч в неделю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Знакомство с учебником (1ч)</b>			
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником.	1	
<b>Человек и земля (21ч)</b>			
2-3	Вагоностроительный завод. Изделие: «Кузов вагона». «Пассажирский вагон».	2	
4	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка».	1	



5	Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка».	1	
6-7	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ». «Кузов грузовика».	2	
8-9	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали». «Медаль».	2	
10-11	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы». «Ваза».	2	
12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».	1	
13	Швейная фабрика. Изделие: «Новогодняя игрушка - птичка».	1	
14-15	Обувная фабрика. Изделие: «Модель детской летней обуви».	2	
16-17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений».	2	
18-19	Кондитерская фабрика. Изделие: Пирожное «Картошка». «Шоколадное печенье».	2	
20-21	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа». «Абажур».	2	
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».	1	
<b>Человек и вода (3ч)</b>			
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для воды».	1	
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница»	1	
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».	1	
<b>Человек и воздух (3ч)</b>			
26-28	Самолетостроение и ракетостроение. Изделие: «Самолет». «Ракета-носитель». «Воздушный змей».	3	
<b>Человек и информация (5ч)</b>			
29	Издательское дело. Изделие: «Титульный лист».	1	
30	Издательское дело. Изделие: «Таблица».	1	
31	Создание содержания книги.	1	
32-33	Переплетные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника».	2	
34	Итоговой урок. Презентация выполненных работ.	1	

