

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов

**Составитель:
учитель начальных классов Полященкова О.В.**

Содержание

	Стр.
1 Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	3
2 Содержание учебного предмета.....	5
3 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой теме.....	7

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования предусматривают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования включают:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

*Планируемые **предметные результаты** освоения учебного предмета «Математика»:*

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Числа и величины. Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работас текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.

Работа с компьютером

Как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе; для чего нужны основные устройства компьютера; как пользоваться мышью и клавиатурой; запускать компьютерные программы и завершать работу с ними; компьютеры вокруг нас; новые профессии; компьютеры в школе;

Компьютерные программы; операционная система; рабочий стол при работе с компьютером; компьютерная мышка; клавиатура; включение и выключение компьютера; запуск программы; завершение выполнения программы; файлы; папки; имя файла; размер файла; сменные носители; полное имя файла; операции над файлами и папками: создание, копирование, перемещение, удаление. Примеры программ для работы с файлами и папками.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (4 ч в неделю, всего 132 ч)

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Тема урока
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8ч)			
1	1		Предмет «Математика». Счет предметов.
2	1		Порядковые числительные «первый, второй, третий...».
3	1		Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».
4	1		Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом»
5	1		Отношения «больше», «меньше», «равно» «столько же».
6	1		Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?). Уравнивание предметов и групп предметов
7	1		Закрепление знаний учащихся по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».
8	1		Закрепление знаний учащихся и проверочная работа по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28ч)			
9	1		Много. Один. Цифра 1.
10	1		Числа 1,2. Цифра 2.
11	1		Числа 1, 2, 3. Цифра 3.
12	1		Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=).
13	1		Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4.
14	1		Отношения «длиннее», «короче».
15	1		Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5.
16	1		Состав числа 5. Проверочная работа по теме «Числа от 1-5».
17	1		Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.
18	1		Ломаная линия. Звено ломаной.
19	1		Состав чисел 2-5. Проверочная работа по теме «Числа от 1 -5»
20	1		Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».
21	1		«Равенство», «неравенство».
22	1		Многоугольник.
23	1		Числа 6, 7. Цифра 6.
24	1		Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7. Проверочная работа по теме «Числа от 1-7»
25	1		Числа 8, 9. Цифра 8.
26	1		Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9.

27	1		Число 10.
28	1		Числа 1-10. Проверочная работа по теме «Числа от 1-10».
29	1		Проект «Математика вокруг нас»
30	1		Сантиметр - единица измерения длины.
31	1		Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки.
32	1		Число 0. Цифра 0.
33	1		Сложение с нулем. Вычитание нуля. Проверочная работа по теме «Числа от 0-10»
34	1		Закрепление знаний учащихся по теме «Числа 1-10 и число 0».
35	1		Что узнали. Чему научились. Компьютеры вокруг нас.
36	1		Проверочная работа по теме « числа от 1 до 10»
Сложение и вычитание (59ч)			
37	1		Прибавить и вычесть число 1.
38	1		Прибавить число 1.
39	1		Вычесть число 1.
40	1		Прибавить и вычесть число 2.
41	1		Прибавить и вычесть число 2. Название чисел при сложении.
42	1		Решение задач.
43	1		Задача. Составление и решение задач.
44	1		Закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 2».
45	1		Составление и решение задач.
46	1		Составление и решение задач.
47	1		Закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 2».
48	1		Составление и решение задач.
49	1		Закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 2». Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»
50	1		Составление и решение задач на увеличение (уменьшение числа на несколько единиц).
51	1		Повторение пройденного. Новые профессии.
52	1		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Компьютеры в школе.
53	1		Прибавить и вычесть число 3.
54	1		Прибавить и вычесть число 3.
55	1		Прибавить и вычесть число 3.
56	1		Прибавить и вычесть число 3. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».
57	1		Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.
58	1		Прибавить и вычесть число 3. Решение задач. Проверочная работа по теме « Решение задач изученного вида»
59	1		Составление равенств и неравенств. Решение задач.

60	1		Дополнение условия задачи, вопрос к задаче. Решение задач.
61	1		Странички для любознательных.
62	1		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Правила поведения в компьютерном классе
63	1		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
64	1		Проверочная работа по теме «Решение задач на нахождение суммы и остатка» «Проверим себя и оценим свои достижения». Тест.
65	1		Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.
66	1		Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).
67	1		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).
68	1		Сложение и вычитание вида $\square+4$, $\square-4$.
69	1		Закрепление изученного.
70	1		На сколько больше? На сколько меньше?
71	1		Решение задач.
72	1		Таблицы сложения и вычитания с числом 4.
73	1		Решение задач.
74	1		Перестановка слагаемых.
75	1		Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5,6,7,8,9$.
76	1		Таблицы для случаев вида $\square+5,6,7,8,9$.
77	1		Состав чисел в пределах 10. Закрепление.
78	1		Состав чисел в пределах 10. Закрепление.
79	1		Закрепление изученного. Решение задач. Основные устройства компьютера.
80	1		Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»
81	1		Закрепление изученного. Проверка знаний.
82	1		Связь между суммой и слагаемыми.
83	1		Связь между суммой и слагаемыми.
84	1		Решение задач.
85	1		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.
86	1		Вычитание вида 6- \square , 7- \square .
87	1		Закрепление приема вычислений вида 6- \square , 7- \square . Решение задач.
88	1		Вычитание вида 8- \square , 9- \square .
89	1		Закрепление приема вычислений вида 8- \square , 9- \square . Решение задач.
90	1		Вычитание вида 10- \square .
91	1		Закрепление изученного. Решение задач. Компьютерные программы.
92	1		Килограмм.

93	1		Литр. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»
94	1		Что узнали. Чему научились.
95	1		Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения»
Числа от 1 до 20 . Нумерация. (14 ч)			
96	1		Названия и последовательность чисел от 11 до 20.
97	1		Образование чисел второго десятка.
98	1		Запись и чтение чисел второго десятка. Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20»
99	1		Дециметр.
100	1		Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$.
101	1		Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$.
102	1		Странички для любознательных.
103	1		Что узнали. Чему научились.
104	1		Проверочная работа по теме « Числа от 11 до 20»
105	1		Закрепление изученного. Работа над ошибками.
106	1		Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.
107	1		Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.
108	1		Составная задача.
109	1		Составная задача.
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23 ч)			
110	1		Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
111	1		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2, \square + 3$.
112	1		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$.
113	1		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание. Табличное сложение»
114	1		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$.
115	1		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$.
116	1		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$.
117	1		Таблица сложения. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание. Табличное сложение»
118	1		Таблица сложения.

119	1		Странички для любознательных.
120	1		Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание .Табличное сложение»
121	1		Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.
122	1		Вычитание вида 11-□.
123	1		Вычитание вида 12-□.
124	1		Вычитание вида 13-□.
125	1		Вычитание вида 14-□.
126	1		Вычитание вида 15-□.
127	1		Вычитание вида 16-□.
128	1		Вычитание вида 17-□, 18-□. Проверочная работа по теме «Табличное вычитание»
129	1		Что узнали. Чему научились. Проверочная работа « Проверим себя и оценим свои достижения»
130	1		Наши проекты. Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты
131	1		Что узнали. Чему научились в первом классе. Тест по теме «Табличное вычитание»
132	1		Проверка знаний. Что узнали. Чему научились в первом классе. Итоговый тест №1 ,2,3 за первый класс.

2 класс (136 часов в год, 4 часа в неделю).

№ уро ка	Кол-во часов	Дата	Тема урока
Числа от1 -100.Нумерация-17 часов			
1	1		Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1-20.
2	1		Числа от 1 до 20.
3	1		Десяток. Счет десятками до 100
4	1		Числа от 11 до 100.Образование и запись чисел.
5	1		Письменная нумерация чисел от1 -100.
6	1		Однозначные и двузначные числа.Проверочная работа на тему : «Письменная нумерация чисел от1 -100.» с.4,5
7	1		Единица измерения длины – миллиметр.
8	1		Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.Миллиметр закрепление изученного.
9	1		Сотня. Проверочная работа на тему «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.»
10	1		Метр. Таблица единиц длины
11	1		Сложение и вычитание вида 35 + 5, 35 -30, 35 - 5
12	1		Замена числа суммой разрядных слагаемых.
13	1		Единица стоимости : рубль, копейка
14	1		Единица стоимости : рубль, копейка

15	1		Закрепление пройденного материала по теме «Числа от 1 до 100.Нумерация»
16	1		Контрольная работа по теме«Числа от 1 до 100.Нумерация»
17	1		Анализ контрольной работы по теме «Числа от 1 до 100.Нумерация». Проверим себя и оценим свои достижения.
Числа от1-100.Сложение и вычитание-52 часа			
18	1		Обратные задачи. Проверочная работа по теме «Обратные задачи»
19	1		Решение обратных задач. Сумма и разность отрезков. Проверочная работа по теме «Решение обратных задач»
20	1		Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и выражений.
21	1		Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого и выражений. Проверочная работа по теме «Решение задач изученного вида»
22	1		Единицы времени. Час, минута. Проверочная работа по теме «Единицы времени. Час, минута»
23	1		Ломаная линия .Длина ломаной.
24	1		Решение задач и выражений.
25	1		Порядок действий в выражениях со скобками.
26	1		Решение выражений со скобками.
27	1		Сравнение числовых выражений. Проверочная работа по теме «Числовые выражения»
28	1		Периметр многоугольника.
29	1		Свойства сложения. Проверочная работа по теме «Свойства сложения»
30	1		Контрольная работа по теме «Решение задач и выражений.»
31	1		Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Сравнение числовых выражений
32	1		Числовые выражения. Решение задач изученного вида.
33	1		Закрепление изученного материала.Операционная система компьютера.
34	1		Закрепление изученного материала.Рабочий стол для работы с компьютером.
35	1		Проверочная работа. Закрепление изученного.
36	1		Контрольная работа по теме «Числа от1 -100.Сложение и вычитание.»
37	1		Анализ контрольной работы по теме «Числа от1 -100.Сложение и вычитание». Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания
38	1		Приемы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.
39	1		Приемы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$
40	1		Приемы вычислений для случаев вида $26+4$, $30-7$
41	1		Приемы вычислений для случаев вида $26+4$ $30-7$
42	1		Приемы вычислений для случаев вида $60-24$. Проверочная работа по теме «Использование приёмов вычислений разных видов»

43	1		Решение задач изученного вида. Проверочная работа по теме «Решение задач изученного вида.»
44	1		Решение составных задач на нахождение неизвестного слагаемого. Решение выражений.
45	1		Решение составных задач на нахождение неизвестного слагаемого. Решение выражений.
46	1		Приемы вычислений для случаев вида $26+7$
47	1		Приемы вычислений для случаев вида $35-7$
48	1		Закрепление навыков применение приёмов .Сложение и вычитание вида: $35-7, 26+7$
49	1		Закрепление навыков применение приёмов .Сложение и вычитание вида: $35-7, 26+7$
50	1		Решение задач и выражений.
51	1		Проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»
52	1		Закрепление изученного материала.Компьютерная мышь.
53	1		Контрольная работа по теме «Числа от 1-100.Сложение и вычитание.»
54	1		Анализ контрольной работы по теме «Числа от 1-100.Сложение и вычитание.»
55	1		Буквенные выражения.
56	1		Буквенные выражения.
57	1		Решение задач и буквенных выражений.
58	1		Уравнение. Решение уравнений способом подбора.
59	1		Решение задач и уравнений.
60	1		Проверочная работа по теме «Решение задач в 2 действия, решение буквенных выражений»
61	1		Проверка сложения.
62	1		Проверка вычитания.
63	1		Работа над задачами и уравнениями.
64	1		Проверочная работа по теме «Решение задач и уравнений». Работа над задачами и уравнениями
65	1		Проверочная работа по теме «Равенства, неравенства». Закрепление изученного.
66	1		Закрепление изученного. Проверочная работа по теме «Решение задач и уравнений».
67	1		Контрольная работа по теме «Решение задач и уравнений»
68	1		Анализ контрольной работы по теме «Решение задач и уравнений»
69	1		Решение задач изученного вида.
Числа от 1-100.Сложение и вычитание- 30часов			
70	1		Повторение и закрепление материала изученного в 1 полугодии.Клавиатура.
71	1		Письменное сложение двузначных чисел вида $45+23$
72	1		Письменное вычитание двузначных чисел вида $57-26$
73	1		Проверка сложения и вычитания
74	1		Письменное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток. Проверочная работа по теме

			«Письменное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток».
75	1		Угол. Виды углов.
76	1		Виды углов. Решение задач и выражений.
77	1		Письменное сложение двузначных чисел вида $37+48$
78	1		Письменной сложение двузначных чисел с переходом через десяток в случаях вида $:37+53$
79	1		Прямоугольник. Проверочная работа по теме «Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток»
80	1		Свойства противоположных сторон прямоугольника.
81	1		Письменной сложение двузначных чисел с переходом через десяток в случаях вида $:87+13$
82	1		Закрепление. Решение задач изученного вида.
83	1		Письменное вычитание с переходом через десяток $40-8$
84	1		Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида $50-24$
85	1		Закрепление рассмотренных случаев вычитания
86	1		Закрепление. Решение задач изученного вида.
87	1		Проверочная работа по теме « Письменное сложение и вычитание с переходом через десяток»
88	1		Контрольная работа по теме «Решение составных задач, письменные приёмы сложения»
89	1		Анализ контрольной работы по теме «Решение составных задач, письменные приёмы сложения». Закрепление рассмотренных случаев вычитания
90	1		Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида $52-24$
91	1		Подготовка к умножению.
92	1		Подготовка к умножению. Закрепление изученного.
93	1		Квадрат
94	1		Квадрат. Закрепление решения простейших задач
95	1		Решение схематических задач и выражений.
96	1		Закрепление знаний по изученной теме. Включение и выключение компьютера.
97	1		Проверочная работа по теме «Решение задач и выражений. Многоугольник».
98	1		Контрольная работа по теме «Решение составных задач, сравнение выражений».
99	1		Анализ контрольной работы по теме «Решение составных задач, сравнение выражений».
Числа от 1-100. Умножение и деление.-28 часов			
100	1		Действие умножение. Знак умножения.
101	1		Составление и решение примеров на умножение. Проверочная работа по теме «Составление и решение примеров на умножение»
102	1		Приём умножения с помощью сложения.
103	1		Задачи на умножение.
104	1		Решение задач. Периметр прямоугольника.

105	1		Особые случаи умножения.
106	1		Название чисел при умножении.
107	1		Закрепление. Решение задач. Проверочная работа по теме «Умножение , задачи на умножение»
108	1		Работа над задачами и выражениями.
109	1		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах100, сравнение выражений, геометрические величины»
110	1		Анализ контрольной работы по теме «Сложение и вычитание в пределах100, сравнение выражений, геометрические величины»
111	1		Переместительный закон умножения.
112	1		Умножение однозначных чисел. Проверочная работа по теме «Умножение однозначных чисел.»
113	1		Решение задач и выражений. Перестановка множителей.
114	1		Конкретный смысл действия деления.
115	1		Деление.
116	1		Решение задач действием деления.
117	1		Составление таблицы деления на 2.
118	1		Название компонентов и результата деления. Проверочная работа по теме «Деление на 2, задачи на деление»
119	1		Закрепление знаний по теме «Умножение и деление».
120	1		Решение составных задач и уравнений.
121	1		Проверочная работа по теме «Умножение и деление»
122	1		Связь действий умножения и деления. Решение задач и выражений.
123	1		Связь действий умножения и деления. Периметр квадрата.
124	1		Приёмы умножения и деления на 10.
125	1		Решение задач с величинами: цена,количество,стоимость.
126	1		Контрольная работа по теме «Умножение и деление»
127	1		Анализ контрольной работы по теме «Умножение и деление»
Табличное умножение и деление -9			
128	1		Умножение числа 2.Умножение на 2.
129	1		Умножение и деление на 2.
130	1		Умножение числа 3.Умножение на 3.
131	1		Умножение и деление на 3.
132	1		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»
133	1		Анализ контрольной работы по теме «Табличное умножение и деление»
134	1		Умножение и деление на 2и 3.
135	1		Умножение и деление на 2и 3.
136	1		Итоговый урок. Повторение изученного.

3 КЛАСС (136 ЧАСОВ, В НЕДЕЛЮ 4 ЧАСА).

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Название раздела и тема урока
Числа от 1 до 100.			
Сложение и вычитание, продолжение. (9 ч)			
1	1		Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
2	1		Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания
3	1		Выражения с переменной.
4	1		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании
5	1		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании
6	1		Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами
7	1		<i>«Странички для любознательных. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»</i>
8	1		<i>Контрольная работа по теме: «Повторение сложения и вычитания чисел от 1 до 100»</i>
9	1		Анализ контрольной работы. Запуск программы на компьютере.
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.(55 ч)			
10	1		Связь умножения и деления.
11	1		Связь между компонентом и результатом умножения . Четные и нечетные числа.
12	1		Таблица умножения и деления с числом 3.
13	1		Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».
14	1		Решение задач с понятиями «масса» и «количество».
15	1		Порядок выполнения действий.
16	1		Порядок выполнения действий.
17	1		Порядок выполнения действий.
18	1		Странички для любознательных. Проверим себя и оценим свои достижения.
19	1		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».
20	1		Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.

21	1		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Завершение выполнения программы.
22	1		Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.
23	1		Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.
24	1		Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.
25	1		Решение задач изученного вида. Файлы.
26	1		Таблица умножения и деления с числом 5.
27	1		Задачи на кратное сравнение.
28	1		Задачи на кратное сравнение.
29	1		Решение задач изученного вида. Проверочная работа по теме «Задачи на кратное сравнение».
30	1		Таблица умножения и деления с числом 6.
31	1		Решение задач изученного вида.
32	1		Решение задач изученного вида.
33	1		Решение задач изученного вида.
34	1		Таблица умножения и деления с числом 7.
35	1		«Странички для любознательных». Проект «Математические сказки».
36	1		Что узнали. Чему научились. Папки.
37	1		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».
38	1		Анализ контрольной работы .Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 5,6,7»
39	1		Площадь. Сравнение площадей фигур.
40	1		Площадь. Сравнение площадей фигур.
41	1		Квадратный сантиметр.
42	1		Площадь прямоугольника.
43	1		Таблица умножения и деления с числом 8.
44	1		Закрепление изученного.
45	1		Решение задач изученного вида.
46	1		Таблица умножения и деления с числом 9.
47	1		Квадратный дециметр.
48	1		Таблица умножения. Закрепление.
49	1		Закрепление изученного.
50	1		Квадратный метр.
51	1		Закрепление изученного.

52	1		Странички для любознательных.
53	1		Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме « Умножение и деление на 8 и 9».
54	1		Что узнали. Чему научились. Проверим себя и свои достижения.
55	1		Умножение на 1.
56	1		Умножение на 0.
57	1		Умножение и деление с числами 1 и 0.
58	1		Деление нуля на число.
59	1		Доли.
60	1		Окружность. Круг.
61	1		Диаметр круга. Решение задач. Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа с 1 и 0»
62	1		Единицы времени — год, месяц.
63	1		Контрольная работа за первое полугодие.
64	1		<i>Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились. Имя файла.</i>
Числа от 1 до 100			
Внетабличное умножение и деление (29 ч)			
65	1		Умножение и деление круглых чисел.
66	1		Прием деления для случаев вида $80 : 20$
67	1		Умножение суммы на число.
68	1		Умножение суммы на число.
69	1		Умножение двузначного числа на однозначное.
70	1		Умножение двузначного числа на однозначное.
71	1		Закрепление изученного.
72	1		Деление суммы на число.
73	1		Деление суммы на число.
74	1		Деление двузначного числа на однозначное.
75	1		Делимое. Делитель.
76	1		Проверка деления.

77	1		Случаи деления вида $87 : 29$.
78	1		Проверка умножения.
79	1		Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатами умножения и деления.
80	1		Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатами умножения и деления. Проверочная работа по теме « Умножение и деление двузначного числа на однозначное»
81	1		Закрепление изученного.
82	1		Закрепление изученного. Размер файла.
83	1		Контрольная работа по теме «Решение уравнений».
84	1		Анализ контрольной работы. Деление с остатком.
85	1		Деление с остатком.
86	1		Деление с остатком.
87	1		Деление с остатком. Полное имя файла.
88	1		Решение задач на деление с остатком. Сменные носители.
89	1		Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверочная работа по теме «Деление с остатком»
90	1		Проверка деления с остатком.
91	1		Что узнали. Чему научились.
92	1		Наши проекты.
93	1		Контрольная работа по теме «Деление с остатком».
Числа от 1 до 1 000 Нумерация (13 ч).			
94	1		Анализ контрольной работы. Тысяча.
95	1		Образование и название трехзначных чисел.
96	1		Запись трехзначных чисел.
97	1		Письменная нумерация в пределах 1000.
98	1		Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.
99	1		Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

100	1		Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.
101	1		Сравнение трехзначных чисел.
102	1		Проверочная работа по теме «Письменная нумерация в пределах 1000.»
103	1		Единицы массы — килограмм, грамм
104	1		Закрепление изученного. Операции над файлами и папками.
105	1		Закрепление изученного. Создание папок.
106	1		Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».
Числа от 1 до 1 000			
Сложение и вычитание (12 ч)			
107	1		Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений
108	1		Приемы устных вычислений вида $450+30, 620-200$.
109	1		Приемы устных вычислений вида $470+80, 560-90$.
110	1		Приемы устных вычислений вида $260+310, 670-140$.
111	1		Приемы письменных вычислений.
112	1		Алгоритм сложения трехзначных чисел.
113	1		Алгоритм вычитания трехзначных чисел.
114	1		Виды треугольников. Проверочная работа по теме «Приемы письменных вычислений в пределах 1000»
115	1		Закрепление изученного. Копирование папок и файлов.
116	1		Что узнали. Чему научились.
117	1		Что узнали. Чему научились.
118	1		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел».
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)			
119	1		Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.
120	1		Приемы устных вычислений.
121	1		Приемы устных вычислений.
122	1		Виды треугольников.
123	1		Закрепление изученного.
Повторение(8 часов)			
124	1		Приёмы письменного умножения в пределах 1000.
125	1		Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.
126	1		Закрепление изученного.
127	1		Закрепление изученного.

128	1		Итоговая контрольная работа за курс 3 класса
129	1		Анализ контрольной работы. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»
130	1		Прием письменного деления в пределах 1000.
131	1		Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.
132	1		Знакомство с калькулятором
133	1		Проверка деления.
134	1		Закрепление изученного. Проверочная работа по теме «Умножение и деление в пределах 1000»
135	1		Закрепление изученного.
136	1		Обобщающий урок. Игра «По океану математики»

4 класс (136 часов , в неделю 4 часа).

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Название раздела, темы
Числа от 1 до 1 000			
Повторение (14 ч)			
1	1		Повторение . Нумерация чисел.
2	1		Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Самостоятельная работа по теме «Числа от1 до 1000»
3	1		Нахождение суммы нескольких слагаемых.
4	1		Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.
5	1		Умножение трёхзначного числа на однозначное.
6	1		Свойства умножения. Самостоятельная работа по теме «Действия с трехзначными числами»
7	1		Алгоритм письменного деления.
8	1		Приёмы письменного деления.
9	1		Приёмы письменного деления.
10	1		Приёмы письменного деления.
11	1		Диаграммы. Самостоятельная работа по теме «Приёмы письменного деления.»
12	1		Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ». Перемещение файлов и папок.
13	1		Контрольная работа по теме «Числа от1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».
14	1		Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Удаление файлов и папок.
Числа, которые больше 1 000			
Нумерация (12 ч)			

15	1		Класс единиц и класс тысяч.
16	1		Чтение многозначных чисел.
17	1		Запись многозначных чисел.
18	1		Разрядные слагаемые.
19	1		Сравнение многозначных чисел.
20	1		Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1 000 раз. Самостоятельная работа по теме « Нумерация многозначных чисел»
21	1		Закрепление изученного.
22	1		Класс миллионов. Класс миллиардов.
23	1		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа по теме « Нумерация многозначных чисел»
24	1		Проект «Математика вокруг нас». Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .
25	1		Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».
26	1		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
Величины (12 ч)			
27	1		Единица длины — километр.
28	1		Единицы длины. Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Единицы длины»
29	1		Единицы площади : квадратный километр, квадратный миллиметр.
30	1		Таблица единиц площади.
31	1		Определение площади с помощью палетки.
32	1		Единицы массы — центнер, тонна. Самостоятельная работа по теме «Единицы площади»
33	1		Единицы времени. Определение времени по часам.
34	1		Определение времени начала, конца и продолжительности события. Секунда.
35	1		Век. Таблица единиц времени.
36	1		Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i> . Запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.
37	1		Контрольная работа по теме «Величины».
Сложение и вычитание (12 ч)			
38	1		Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.
39	1		Нахождение неизвестного слагаемого.
40	1		Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Самостоятельная работа по теме « Нахождение неизвестных компонентов»
41	1		Нахождение нескольких долей целого.
42	1		Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание»

43	1		Решение задач .
44	1		Сложение и вычитание величин.
45	1		Решение задач .
46	1		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» .Примеры программ для выполнения действий с файлами и папками.
47	1		Странички для любознательных. Задачи- расчёты.
48	1		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» .
49	1		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, которые больше 1000».
Умножение и деление (77 ч)			
50	1		Анализ контрольной работы. Свойства умножения.
51	1		Письменные приёмы умножения.
52	1		Письменные приёмы умножения. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление»
53	1		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями .
54	1		Нахождение неизвестного множителя, делимого и делителя.
55	1		Деление с числами 0 и 1.
56	1		Письменные приёмы деления.
57	1		Письменные приёмы деления.
58	1		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.
59	1		Закрепление изученного. Решение задач. Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.
60	1		Письменные приёмы деления. Решение задач.
61	1		Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Письменные приёмы деления.»
62	1		Что узнали. Чему научились.
63	1		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».
64	1		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
65	1		Умножение и деление на однозначное число.
66	1		Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.
67	1		Решение задач на движение.
68	1		Решение задач на движение. Самостоятельная работа по теме «Решение задач на движение»
69	1		Решение задач на движение.
70	1		Странички для любознательных. Проверочная работа по теме «Решение задач на движение».
71	1		Умножения числа на произведение.
72	1		Письменное умножение на числа , оканчивающихся нулями.
73	1		Письменное умножение на числа , оканчивающихся нулями.
74	1		Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.
75	1		Решение задач. <i>Основные операции при создании текста. Самостоятельная работа по теме «Письменное</i>

			<i>умножение чисел»</i>
76	1		Перестановка и группировка множителей.
77	1		Что узнали. Чему научились.
78	1		Контрольная работа по теме « Умножение чисел , оканчивающихся нулями».
79	1		Анализ контрольной работы.
80	1		Деление числа на произведение.
81	1		Деление числа на произведение.
82	1		Деление с остатком на 10, 100, 1000.
83	1		Решение задач на одновременное встречное движение.
84	1		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
85	1		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
86	1		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
87	1		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Самостоятельная работа по теме «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.»
88	1		Решение задач.
89	1		Закрепление изученного.
90	1		Что узнали. Чему научились.
91	1		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа , оканчивающиеся нулями».
92	1		Анализ контрольной работы. Наши проекты.
93	1		Умножение числа на сумму.
94	1		Умножение числа на сумму.
95	1		Письменное умножение на двузначное число.
96	1		Письменное умножение на двузначное число
97	1		Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Умножение на двузначное число»
98	1		Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.
99	1		Письменное умножение на трёхзначное число.
100	1		Письменное умножение на трёхзначное число.
101	1		Закрепление изученного. <i>Оформление текста. Выбор шрифта.</i>
102	1		Закрепление изученного. Самостоятельная работа по теме «Умножение на трёхзначное число»
103	1		Что узнали. Чему научились.
104	1		Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»
105	1		Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.
106	1		Письменное деление с остатком на двузначное число .
107	1		Алгоритм письменного деления на двузначное число .

108	1		Письменное деление на двузначное число. Самостоятельная работа по теме «Письменное деление на двузначное число»
109	1		Письменное деление на двузначное число.
110	1		Закрепление изученного.
111	1		Закрепление изученного. Решение задач.
112	1		Закрепление изученного.
113	1		Письменное деление на двузначное число. Закрепление.
114	1		Закрепление изученного. Решение задач.
115	1		Закрепление изученного. Решение задач.
116	1		Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».
117	1		Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.
118	1		Письменное деление на трёхзначное число. <i>Выравнивание абзацев. Самостоятельная работа по теме «Письменное деление на трёхзначное число»</i>
119	1		Письменное деление на трёхзначное число.
120	1		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Выполнение работы на компьютере.</i>
121	1		Деление с остатком.
122	1		Деление на трёхзначное число. Закрепление.
123	1		Что узнали. Чему научились.
124	1		Что узнали. Чему научились.
125	1		Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».
126	1		Анализ контрольной работы.
Повторение (10часов)			
127	1		Нумерация.
128	1		Выражения и уравнения.
129	1		Арифметические действия: сложение и вычитание.
130	1		Арифметические действия: умножение и деление.
131	1		Правила о порядке выполнения действий.
132	1		Годовой контроль и учет знаний
133	1		Анализ контрольных работ. Величины.
134	1		Геометрические фигуры.
135	1		Задачи изученных видов.
136	1		Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».