

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
социального направления
«Российское движение школьников»
для 5 - 9 классов**

Составитель: Тымчак Ю.В.,
учитель истории и обществознания

Содержание.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» _____ 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» с указанием форм организации и видов деятельности ____6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы _____ 8

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников»:

Личностные результаты.

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

- альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - 8) смысловое чтение;
 - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
 - 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате освоения курса внеурочной деятельности обучающиеся получают возможность овладеть знаниями и умениями:

1. Изучат понятия «лидерство», «язык жестов», «невербальные сигналы», «мимические явления лица», «спор», «некорректные приемы спора», «игровая деятельность».

Ключевые навыки и умения, формируемые у обучающихся в ходе реализации курса внеурочной деятельности:

- умение отвечать на вопросы, защищать свое мнение, отстаивать свою точку зрения;
- умение быстро и правильно строить речевые сообщения, свободно высказываться;
- умение вести себя не по шаблону, быть оригинальным;
- умение трактовать невербальные сигналы;
- умение взаимодействия;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие фантазии и образного мышления;
- развитие способностей к анализу и синтезу;
- стремление к самопознанию, к взаимодействию с другими людьми;

- навыки и умения распознавания личностных качеств и качеств окружающих;
- навыки работы в группе (совместное принятие решений, выполнение совместных заданий);
- повышение уровня уверенности в себе.

2.Расширят знания о понятиях «диагностика», «коллективно-творческое дело», «планирование», «целеполагание», «группы и микрогруппы», «социальное проектирование», «библиография», «сценарий», «положение»,«детское движение»,«правовое государство», «стенгазета», «шрифтовая аппликация», «конфликты», «сотрудничество».

Ключевые навыки и умения, формируемы у обучающихся в результате реализации курса внеурочной деятельности:

- умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них;
 - умение делать собственные выводы и заключения;
 - умение планировать деятельность: собственную, коллективную;
 - осуществлять выбор целей и механизмов их достижения;
- умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие,решать коммуникативные проблемы;
 - умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития;
 - умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи;
 - прикладные навыки.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» с указанием форм организации и видов деятельности.

1 направление. Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

Популяризация ЗОЖ среди школьников: Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Поддержка работы школьных спортивных секций; Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми; Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций, флешмобов.

2 направление. Гражданская активность.

Добровольчество, изучение истории России.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

3 направление. Военно-патриотическое направление.

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми и Героями России.

4 направление. Информационно-медийное направление.

Создание школьной газеты, радио, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки;

Поддержка талантливых юных журналистов; Создание и развитие новостной группы в социальных сетях; Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы деятельности: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на

развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Наименование темы занятия	Кол-во часов
1.	Устав и положение РДШ	1
2.	Задачи РДШ. Учредители	1
3.	Изучение направлений деятельности РДШ	1
4.	Презентация содержания направления личностного развития РДШ	1
5.	Презентация содержания направления гражданской активности РДШ	1
6.	Презентация содержания военно-патриотического направления РДШ	1
7.	Презентация содержания медийно-информационного направления РДШ	1
8.	Символика и атрибутика РДШ. Официальный брендбук	1
9.	Разработка декораций для оформления мероприятий РДШ	1
10.	Разработка мероприятий, направленных на популяризацию направлений РДШ	1
11.	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»	1
12.	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности	1
13.	Изучение и охрана природы и животных родного края	1
14.	Всемирный День борьбы со СПИДом	1
15.	«Официальные символы России» (ко Дню Конституции)	1
16.	Акция «Сохраним дерево», по сбору макулатуры	1
17.	«Интернет таит в себе угрозу!»	1
18.	«Это не должно повториться!» Беседа о жертвах Холокоста и других концлагерей	1
19.	«Потомки, вы слышите голос набата?» Участие в торжественных мероприятиях ко Дню Победы в Сталинградской битве	1
20.	«Сколько людей – столько судеб». Беседа о судьбах выдающихся личностей	1
21.	«Школьный музей Славы». Организация урока для начальной школы в школьном музее. Обсуждение программы урока	1
22.	«Служу Отечеству!» Участие в спортивном празднике,	1

	посвященном Дню защитника Отечества	
23-24.	«Профессии будущего». Беседа о выборе будущей профессии	2
25-26.	Популяризация здорового образа жизни и спорта	2
27-28.	«Я родился и вырос в России!» Беседа о традициях русской народной культуры	2
29.	«Мы расскажем вам про космос!»	1
30.	«Как стать лидером. Качества лидера». Игра-тренинг «Как вести за собой»	1
31.	«Учимся слышать и слушать». Дидактические игры на взаимодействие друг с другом «Что я пропустил в рассказе?»	1
32.	Школа этикета. Деловая игра «Мы встречаем гостей»	1
33.	День славянской письменности и культуры	1
34-35.	Школьный капустник РДШ. Обсуждение итогов	1
	Итого:	35