

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020 г. № 1

**Рабочая программа внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Я в мире... Мир во мне...»
для 5 - 9 классов**

Составитель: Матыцина А.Д.,
учитель начальных классов

Содержание.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я в мире... Мир во мне...»	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности «Я в мире... Мир во мне...» с указанием форм организации и видов деятельности	5
3.Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я в мире... Мир во мне...»

Личностные результаты :

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые личностные результаты достигаются при изучении учебных предметов (с учетом их специфики), во внеурочной деятельности, а также в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я в мире... Мир во мне...» с указанием форм организации и видов деятельности.

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия :

- беседы; лекции, диспуты
- классный час; час общения;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры и др.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

1. Ученик – патриот и гражданин (8ч.)

«Овеянные славой Флаг наш и герб». «Символы Родины. Беседа «Герои живут рядом». Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!». Правовая игра «Дебаты». Беседа «Гражданин и обыватель». «Законы коллектива»

2. Ученик и его нравственность (7ч.)

Акция «Помогай ветеранам». Диспут «Может ли доброта исцелить человека?». Игра «Пойми меня». День матери. Уроки милосердия и доброты. Час общения «Обидчивость, несдержанность... как управлять собой?». Беседа «Что вы цените в себе».

3. Ученик и его отношение к труду (7ч.)

КТД «Новогодний праздник». Изготовление кормушек для птиц в акции «Помоги птицам зимой» Игровые ситуации «Мир профессий». Экскурсии на предприятия. Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши». Урок мужества «О подвигах, о доблести, о славе». Конкурс презентаций «Мир профессий». Акция по сбору макулатуры.

4. Ученик и природа (4ч.)

Экологический праздник. Викторина «Витамины с грядки». Проект «Знай и люби природу Кузбасса». День птиц.

5. Ученик и его здоровье (5ч.)

День Здоровья «Виват, спорт!». Конкурс на лучшего знатока ПДД (5 - 7 классы) «Безопасное колесо». Проект «Детство – территория свободная от вредных привычек».

Час Общения «В старину едали деды». Праздник «Ударим юмором по вредным привычкам»

6. Ученик и Мир прекрасного (4 ч.)

Час общения «Встреча с ветераном». Экскурсия в музей ИЗО. Игра – викторина «Шедевры русской живописи». Праздник «Вот и стали мы на год взрослее!»

3. Тематическое планирование.

№	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Ученик – патриот и гражданин	8	5	3
1.1	Посещение школьного музея боевой и трудовой славы имени Евгения Пахирко			1
1.2	Законы коллектива			1
1.3	Беседа «Герои живут рядом».		1	
1.4	Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»		1	
1.5	Правовая игра «Дебаты».			1
1.6	Беседа «Гражданин и обыватель»		1	
1.7	Символы Родины		1	
1.8	Овеянные славой Флаг наш и герб.		1	
2	Ученик и его нравственность	7	4	3
2.1	Акция «Помогай ветеранам».			1
2.2	Что такое милосердие и доброта.		1	
2.3	Диспут «Может ли доброта исцелить человека?».		1	
2.4	День матери.			1
2.5	Игра «Пойми меня».			1
2.6	Час общения «Обидчивость, несдержанность...как управлять собой?».		1	
2.7	Беседа «Что вы цените в себе».		1	
3	Ученик и его отношение к труду	7	1	6
3.1	КТД «Новогодний праздник».			1
3.2	Изготовление кормушек для птиц.			1
3.3	Акция «Сохраним леса потомкам»			1
3.4	Мир профессий.			1

3.5	Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши».			1
3.6	О подвигах, о доблести, о славе.		1	
3.7	Экскурсия на берег реки Томи.			1
4.	Ученик и природа	4	1	3
4.1	Экология и мы.			1
4.2	Викторина «Витамины с грядки».		1	
4.3	День птиц			1
4.4	Проект «Знай и люби природу Кузбасса».			1
5.	Ученик и его здоровье	5	2	3
5.1	Ударим юмором по вредным привычкам			1
5.2	День Здоровья «Виват, спорт!».			1
5.3	Детство – территория свободная от вредных привычек		1	
5.4	«В старину едали деды».		1	
5.5	Конкурс на лучшего знатока ПДД			1
6.	Ученик и Мир прекрасного	4	1	3
6.1	Встреча с ветеранами ВОВ.			1
6.2	Экскурсия в музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока (г. Юрга)			1
6.3	Игра – викторина «Шедевры русской живописи».		1	
6.4	Игровая программа «Вот и стали мы на год взрослее!»			1
	Итого	35		