

А

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № __ от __ августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Поломошинская средняя
общеобразовательная школа Яшкинского
муниципального района»
_____ Плохотная Е.Г.
«__» августа 2019г.

**Выписка из основной образовательной программы начального общего
образования МБОУ «Поломошинская средняя общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального района»**

**Учебный план
начального общего образования
для 1-4-х классов
МБОУ «Поломошинская средняя общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального района»
на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования для 1-4-х классов
МБОУ «Поломошинская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год

Образовательные отношения в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района».

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной** части и части, **формируемой участниками** образовательных отношений.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, представленная учебными предметами, учебными курсами.

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов представлена такими предметными областями как «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» в состав которых входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этике, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования школы.

Содержание образования в 1-4-х классах реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана сохранена в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» в 1-х классах отводится по 5 часов в неделю, в 2-4-х классах – по 4 часа в неделю. На изучение предмета «Литературное чтение» - в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Родной язык» в 1-х классах отводится по 0,5 часов в неделю. На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» - в 1-х классах по 0,5 часа в неделю.

Изучение предмета «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предмет «Литературное чтение на родном языке» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик- читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. Цель данного курса: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом *«Иностранный язык»*. На изучение предмета *«Иностранный язык»* отводится во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета *«Иностранный язык»* направлено на речевое развитие школьников, мотивации к изучению немецкого языка, расширение лингвистического кругозора, формирование культуры общения.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметом *«Математика»*. На изучение предмета *«Математика»* в 1-4-х классах отводится по 4 часа в неделю. Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным учебным предметом *«Окружающий мир»*. На изучение предмета *«Окружающий мир»* в 1-4-х классах отводится по 2 часа в неделю.

Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. *основам безопасности жизнедеятельности*.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*. На изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4-х классах отводится 1 час в неделю. Изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* направлено на воспитание готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*. На изучение предмета *«Музыка»* в 1-4-х классах отводится по 1 часу в неделю. На изучение предмета *«Изобразительное искусство»* - по 1 часу в неделю.

Изучение *музыки* направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства.

Изучение *изобразительного искусства* направлено на формирование духовной культуры средствами изобразительной деятельности, которая дает возможность не только отстраненно воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в ее созидании на основе эмоционального и интеллектуального включения в создание визуального образа мира.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом *«Технология»*, который изучается в качестве интегрированного предмета направленного на выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Количество часов отведенных в 1-4-х классах на технологию составляет по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом *«Физическая культура»*. Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Количество часов, отведенных на физическую культуру в 1-4 классах, составляет 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Во 2-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный предмет «Русский язык» по 1 часу в неделю для выполнения программы, рассчитанной на 5 часов.

В 3-4-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный предмет «Информатика» по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов – год. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: диктант, контрольная работа, практическая работа, тестирование. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, сдача нормативов по физической культуре, зачет, собеседование.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 класса составляет 5 дней и только в первую смену, 2-4-х классов – 5 дней в неделю. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка для обучающихся 1 класса не превышает максимальную учебную нагрузку. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 45 минут каждый). Продолжительность урока во 2 – 3 классах - 45 минут.

**Учебный план начального общего образования для 1- 4-х классов
МБОУ «Поломошинская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю						Всего
		1а	1б	2	3а	3б	4	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	4	29
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
	Информатика	-	-	-	-	-	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	22	22	22	22	128
Часть формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	6
«Занимательный русский язык»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
«Думай и решай»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
ИТОГО		21	21	23	23	23	23	134

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	23	
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района»

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов

**МБОУ «Поломошинская средняя общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального района»
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 1-4-х классов
МБОУ «Поломошинская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год

В 1-4-х классах внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательных отношений. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-4 классах по 2 часа в неделю, представлено следующими курсами: «Здоровейка».

Духовно-нравственное направление в 1-4 классах по 2 часа в неделю представлено следующими курсами: «Личностно-развивающие игры».

Социальное направление в 1-4 классах по 1 часу в неделю представлено следующими курсами: «Юные исследователи».

Общеинтеллектуальное направление в 1-4 классах представлено следующими курсами: «Логика» по 2 часа в неделю, «Юный астроном» по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление в 1-4 классах по 2 часа в неделю представлено следующими курсами: «Декоративное творчество».

На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов на класс. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием внеурочной деятельности, составленным в соответствии с требованиями СанПиН и Положением о внеурочной деятельности школы.

План внеурочной деятельности школы включает индивидуальные карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности, где фиксируются все виды внеурочной деятельности обучающегося, организованные как общеобразовательной организацией, так и его родителями (законными представителями), в том числе обучение в музыкальной школе, самостоятельное посещение кружков и секции в системе дополнительного образования детей.

Индивидуальная карта заполняется классным руководителем совместно с родителями (законными представителями) обучающегося в начале учебного года и корректируется по мере необходимости.

Ведение индивидуальных карт позволяет рационально спланировать внеурочную деятельность обучающегося и класса в целом, учитывать и использовать достижения обучающихся во всех видах внеурочной деятельности, в том числе организованных не общеобразовательной организацией.

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов
МБОУ «Поломошинская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год

Направлени я развития	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю						Количество часов в год					
		1а	1б	2	3а	3б	4	1а	1б	2	3а	3б	4
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Здоровейка» Составитель Онопенко Т.Н.	2	2	2	2	2	2	66	66	68	68	68	68
<i>Духовно-нравственное</i>	«Личностно-развивающие игры» Составитель Чвора Т.Ю.	2						66	66	68	68	68	68
<i>Социальное</i>	«Юные исследователи» Составитель Фурман Л.А.	1						33	33	34	34	34	34
	«ЮИД» Составитель Матыцина А.Д.	1						33	33	34	34	34	34
<i>Общеинтел лектуальное</i>	«Логика» Составитель Полященкова О.В.	2						66	66	68	68	68	68
	«Юный астроном» Составитель Чвора Т.Ю.	1						33	33	34	34	34	34
<i>Общекультурное</i>	«Декоративное творчество» Составитель Семенова Н.П.	2						66	66	68	68	68	68
Итого		10	10	10	10	10	10	330	330	340	340	340	340

Особенности реализации часов внеурочной деятельности 1-4-х классов
МБОУ «Поломошинская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год

Наименование рабочей программы	Класс	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятие	Распределе ние часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
«Здоровейка» Составитель Онопенко Т.Н.	1	66	2 часа	еженедельно	секция	учитель физической культуры	спортивный зал	тарификация
	2а,2б,3, 4а,4б	68	2 часа	еженедельно	секция	учитель физической культуры	спортивный зал	тарификация
«Юные исследователи» Составитель Фурман Л.А.	1	33	1 час	еженедельно	кружок	учитель начальных классов	школа	тарификация
	2а,2б,3, 4а,4б	34	1 час					
«Логика» Составитель Полященкова О.В.	1	66	2 часа	еженедельно	кружок	учитель начальных классов	школа	тарификация
	2а,2б,3, 4а,4б	68	2 часа					
«Юный астроном» Составитель Чвора Т.Ю..	1	33	1 час	еженедельно	кружок	учитель физики	школа	тарификация
	2а,2б,3, 4а,4б	34	1 час					
«Декоративное творчество» Составитель Семенова Н.П.	1	66	2 часа	еженедельно	кружок	учитель начальных классов	школа, музей	тарификация
	2а,2б,3, 4а,4б	68	2 часа					
«Личностно- развивающие игры» Составитель Чвора Т.Ю.	1	66	1 час	еженедельно	кружок	учитель начальных классов	школа	тарификация
	2а,2б,3, 4а,4б	68	2 часа					